



## ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ISAKYMAS DĖL ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2018 m. gruodžio 31 d. Nr. V-123  
Šiauliai

Vadovaudamas Mokyklos tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. posėdžio protokolu Nr. MTD-6,  
t i r t i n u Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2019-2021 metų strateginj veiklos planą  
(pridedamas).

Direktorius

Kęstutis Šaltis

Raštinės sekretorė

Justina Sabanaitė  
2018-12-31

# ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 195220727

## PATVIRTINTA

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos  
direktorius 2018 m. gruodžio 3 d.  
įsakymu Nr. V - 423

## 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (43)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančią švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinėj paslaugų kokybę ir įvairovę“.

**Vizija** – pozityviai kaitai atvira katalikiško ugdymo įstaiga, teikianti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį išsilavinimą kasdiene ir nuotolinę mokymosi forma besimokantiems mokinimams, sudaranti sąlygas tapti katalikiškomis vertybėmis grįstą ugdymą gimnazijoje.

**Misija** – progimnazija, teikianti visuomenės poreikius tenkinantį kokybišką ugdymą įvairių gabumų mokiniams, diegianti krikščioniškas vertybes<sup>1</sup>, formuojanti socialinio teisingumo įgūdžius, kurianti saugią ir estetišką ugdymo aplinką.

Organizuodama veiklą, mokykla atsižvelgia į katalikiškų mokyklų veiklos principus – ugdymą grįsti krikščioniška antropologija ir krikščioniškojo ugdymo filosofiją:

„Jei laikysitės mano mokslo,  
Jūs iš tikro būsite mano mokiniai;  
Jūs pažinsite tiesą, ir tiesa padarys jus laisvus“

Jn 8, 31–32

#### Išorinės aplinkos analizė Politiniai–teisiniai veiksnių

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Katalikiško ugdymo samprata, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais.

Progimnazijos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Mokyklos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017-11-09 sprendimu Nr. T-379. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. kita progimnazijos paskirtis – priešmokykliniam ugdymui skirta mokykla.

Mokykla, vykdymada priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir siekdama sukurti šiuolaikišką ugdomąją aplinką, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina kasdiene ir nuotolinę mokymosi forma besimokančių mokinii ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

#### Ekonominiai veiksnių

Galimybė naudotis ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektinė veikla suteikia galimybes modernizuoti mokymo bazę: įsigytį kompiuterinės įrangos, mokymo priemonių.

Naujas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintas 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, leidžia mokyklai tinkamai subalansuoti ugdymui skirtas lėšas, net nepavykus visose klasėse sukoplektuoti optimalų mokinii skaičių.

<sup>1</sup> Krikščioniškas vertybes, įgalinančias ugdyti dorą, sąmoningą, socialiai aktyvią kūrybingą asmenybę.

2018 m. rugėjo 1 d. įvestas etatinis mokytojų darbo ugmokėjimius teidžiu mokyklos turinė ir racionaliai paskirstyti turimas lėšas.

#### **Socialiniai veiksnių**

Kasdiene mokymosi forma besimokančių mokiniai skaičius kiltimui klimone ūtakos turi demografinė situacija Šiaulių mieste, tėvų emigraciją į užsienį (gyventojų skaičius mažėjimais). Tėvų emigracija iš Lietuvos neigiamai veikia šeimas ir jose gyvenančius vaikus. Organizuojant ugdymą, daug iššūkių kelia nemažas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinlių skaičius (mokykloje ugdomi 61 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, t. y. 10,4 proc. nuo bendro mokinlių skaičiaus).

Dėl didelių emigracijos į užsienį mastų, mokykla sudaromos tinkumos siūlygos plėtoti nuotolinio mokymo sistemą užsienyje gyvenančių lietuvių vaikams.

#### **Technologiniai veiksnių**

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas turi tiesloginę įtaką mokytojams, kurie privalo tobulinti kompetencijas šioje srityje, mokykla kasmet atnaujina turinė technologinę ugdymo įrangą. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesų pritaikyti mokiniams, turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus.

#### **Vidinės aplinkos analizė:**

2019–2021 strateginis metų planas grindžiamas 2018 m. atlikta SSGC analize:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Glaudus bendradarbiavimas su mokinii tėvais, socialiniais partneriais;</p> <p>Geras mokyklos mikroklimatas, santykiai tarp kolegų;</p> <p>Puosejamos mokyklos tradicijos;</p> <p>Ugdymas, grįstas katalikiškomis vertybėmis;</p> <p>Kvalifikuoti specialistai ir nedidelė darbuotojų kaita;</p> <p>Rekolekcijų, stovyklų organizavimas;</p> <p>Dalyvavimas įvairiuose projektuose;</p> <p>Pailgintos grupės veikla PUG, 1-4 kl. mokiniams;</p> <p>Konsultacijų mokiniams organizavimas;</p> <p>Nuotolinis mokymas;</p> <p>Mokyklos aprūpinimas naujausiomis mokymo(si) priemonėmis;</p> <p>Ugdymas savanorystei;</p> <p>Mokinii, baigusių aštuonias klases, gera ir greita adaptacija miesto gimnazijoje;</p> <p>Profesinio orientavinimo organizavimas mokinimas.</p>	<p>Žema kai kurų mokinlių mokymosi motyvacija;</p> <p>Silpnas mokytojų autoritetas visuomenėje;</p> <p>Pedagogų motyvacijos stoka dalintis geraja pedagogine patirtimi, diegti naujoves į ugdymo procesą;</p> <p>Maža mokyklos sporto / aktų salė;</p> <p>Mažos mokyklos erdvės trukdo mokinlių fizinio aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimui pertraukų tarp pamokų metu.</p>
<p>Galimybės</p> <p>Dalyvavimas projektuose;</p> <p>Ugdomujų erdvii kūrimas naujai aptvertoje mokyklos teritorijoje lauke, mokyklos patalpose;</p> <p>Didesnis IT taikymas pamokose, mokymo turinio diferencijavimas;</p> <p>Pamokų integravimas;</p> <p>Neformalaus ugdymo organizavimas;</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Didėjantis tėvų abejingumas mokinii mokymosi rezultatams;</p> <p>Mokinii mokymosi motyvacijos mažėjimas;</p> <p>Didėjanti emigracija Šiaulių apskrityje, galinti lemti mokinlių skaičiaus mažėjimą mokykloje;</p> <p>Didėjanti mokinlių socialinė atskirtis;</p> <p>Itin dažni švietimo sistemos pokyčiai;</p> <p>Didėjantis mokinlių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius;</p> <p>Į konfliktus linkusių tėvų skaičiaus augimas;</p> <p>Kvalifikuotų specialistų trūkumas Šiaulių miesto darbo rinkoje.</p>

## **Organizacinė struktūra**

Šiaulių „Sandoros“ progimnaziją dirbu pagal dviejų lygmens valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – I direktoriaus pavduotojas ugdymu, I ūkio dailės vedėjas, dirbu vndovui, I valgyklos vedėjas, I bibliotekos vedėjas.

Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinų taryba ir tėvų klubas. Savivaldos institucijos dalyvaujančios sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, sočiaulinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

## **Žmogiškieji ištakliai**

Mokykloje dirba 41 pedagogai, 12 turi reikiamus kvalifikacines kategorijas dėstyti daugiau nei vieną mokomajį dalykų, 12 turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 20 – vyresniojo mokytojo, 9 – mokytojo. Aptarnaujantį personalą sudaro 16 darbuotojų, patvirtintu 21 etatui. Mokytojų etatui finansuojami iš valstybės biudžeto, aptarnaujančio personalo – iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto. Mokykloje suk komplektuotos 34 klasės / grupės, mokosi 575 mokinų, iš jų daugiau kaip 150 mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **Planavimo sistema**

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, teminius mokomujų dalykų planus, klasų auklėtojų veiklos planus, neformaliojo ugdymo programas, įvairių darbo grupių, profesinio orientavimo konsultantų metinius veiklos planus. I veiklos planavimą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė. Mokyklos veikla planuojama programiniu principu, t. y. strateginiame plane numatomos priemonės / programos yra metinio veiklos plano su dedamosios dalys.

Planuojant mokyklos veiklą, vadovaujamas mokyklos įsivertinimo išvadomis ir pasiūlymais, mokytojų savęs įsivertinimo anketų duomenimis, aplinkos analize. Veiklos planavime dalyvauja ir mokyklos savivaldos institucijos.

## **Finansiniai ištakliai**

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžetų pagal asignavimą valdytojo patvirtintą sąmatą. Racionalus valstybės ir Savivaldybės lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą: pagerėjo mokyklos materialinė bazė, netrūko darbo užmokesčio lėšų, mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją, gauti darbo užmokesčio priedus prie atlyginimo. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų.

2016 m. mokykla atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukaciinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose. Projekto veiklos bus vykdomos 2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokykloje pradedamas vykdyti tarptautinis projektas „A Message in a Bottle“ („Žinutė butelyje“). Projektą 2018–2020 m. progimnazija įgyvendins su partneriais iš Islandijos, Portugalijos ir Čekijos mokyklų. Šis projektas – ankstesnio mokyklos įgyvendinto tarptautinio projekto WAU tēsinys.

## **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Progimnazija naudojasi 100 Mbps spartumo optiniu interneto ryšiu. Visą mokyklos teritorijoą dengia spartus bevielis Wi-Fi ryšys. Veikia biblioteka, skaitykla, kur įrengtos kompiuterizuotos darbo vietas mokiniams ir mokytojams, bibliotekos patalpose įrengtas profesinio informavimo taškas (PIT).

Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasų kabinetai 100 proc. aprūpinti naujausiomis išmaniosiomis lentomis, 5–8 kl. mokytojai dalykininkai ugdymo procese naudoja 6 išmanišias lentas. Visi mokytojai aprūpinti šiuolaikiškais nešiojamais kompiuteriais, mokykloje įrengtos dvi mobilios kompiuterius klasės: viena nešiojamų kompiuterių, kitą – planšetinių.

2018 m. įrengta daugiaufunkcinė mokinų laisvalaikio ir ugdymo erdvė – „Klasė be sienų“. Ji aprūpinta naujausia technologine konferenciju, laisvalaikio įranga. Ugdymo proceso metu naudojama 3D klasė, mokiniai pertraukų metu turi galimybę naudotis „Ixboxs“ įrenginiais, veikia išmaniosios grindys, neformaliojo ugdymo veiklose naudojami robotai, 3D spaustintuvai.

Mokykloje aktyviai naudojamos „debesų“ kompiuterijos technologijos – mokyklos bendruomenė dalijasi informacija, bendrauja naudodami „Google Drive“ paskyras, pamokų

tvarkaraščiai tiesiogiai iš „Google Drive“ puskyros transliuojant į mokyklas vleidžiame ordvėnu esančius televizorius etc.

Nuo 2018 m. mokykla dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės pilotinėje skaitmeninėje aplinkos diegimo programoje – mokytojams, dirbantlemis su skaitmeninio turinio „Ačiukų klase“, vykdomi mokymai, pasirašyta sutartis su „Šviesos“ leidykla. Rezultatas – 1-8 kl. konsilene ir nuotolinė mokymosi forma besimokantiems mokiniam, jų mokytojams sudarytos sąlygos naudotis interaktyviomis užduotimis, skaitmeniniais vadovėliais. Mokiniamas vedomas šiuolaikiskos, įdomios pamokos.

Informacija platinama el. paštu ir tulpinamu mokyklos Internetinėje svetainėje [www.sandora.eu](http://www.sandora.eu), mokyklos socialinio tinklo „Facebook“ puskyroje. Programuojama nuožuolis mokinį ir pedagogų duomenų registratoris. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje). Ugdomasis procesas išskuojuamas elektroniniame dienyne „Mano dienynas“. Programuojamoje veikla modernizuotas vletinis radilias.

#### Vidaus darbo kontrolė

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įvertinimas, kurį atlieka mokyklos pedagogų darbo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios Švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 01)

### KOKYBIŠKAS BENDRŪJU UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS UGDANT SOCIALIAI AKTYVIĄ IR KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. 1–4 kl. mokinų skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokinio krepšelio metodikoje nustatytą vidurkį (mato vienetas – mokinų skaičiaus vidurkis klasėje).	24,12	24	24	24
2. 5–8 kl. mokinų skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokinio krepšelio metodikoje nustatytą vidurkį (mato vienetas – mokinų skaičiaus vidurkis klasėje).	22,5	24	24	24
3. Mokiniai, besimokantys nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mato vienetas – vaikų skaičius).	160	200	220	225
4. Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius).	17	20	20	20
5. Įgyvendinamas III PUG modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. (mato vienetas – PUG mokinų skaičius).	41	40	40	40
6. Vykdoma pailgintos dienos grupės veikla (mato vienetas – 1-4 kl. mokinų, dalyvaujančių pailgintos dienos grupėje, skaičius).	35	40	45	50
7. Išnaudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinų ugdymo poreikiams tenkinti (mato vienetas – kokybiškai panaudojamų skirtų valandų dalis proc.).	100	100	100	100
8. Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (mato vienetas – kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis proc.).	100	100	100	100

9. Atvirų pamokų vedimas (mato vienetas mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis proc.).	20	100	100	100
10. Mokiniai pamokose ir namuose naudojosi skaitmeniniais vadovėliais, pratybų sąsiuvininkais (mato vienetas – dalis proc.).	60	80	90	90
11. Mokytojų dalykininkų darbo vietas uoprūpintos išmaniosiomis lentomis (mato vienetas – dalis proc.).	20	35	40	60
12. Įgyvendinami tarptautiniai projektai (mato vienetas – projekty skaičius).	2	2	3	3
13. Mokiniai aktyviai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (mato vienetas – dalyvių dalis (proc.) nuo bendro mokinų skaičiaus).	65	70	85	85

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01. Uždavinys: atsižvelgiant į individualius mokinį poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinį mokymosi motyvaciją.**

*01.01. Uždavinio priemonės:*

*01.01.01. Bendrujų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinį gebėjimus, asmeninius poreikius.*

Atsižvelgiant į mokinį gebėjimus, užtikrinant mokinį saugumą, 8-ų klasių mokiniai turi galimybę ugdytis laikinose grupėse per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, 5–8 kl. – anglų, rusų ir vokiečių kalbos pamokas.

Mokytojai, mokiniams skirdami namų darbų užduotis, jas diferencijuoja, sudaro sąlygas rinktis sunkesnę ar lengvesnę namų darbų užduotį.

Mokytojai pamokose derina individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi, taiko įvairius nenuolatinius mokinį pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje klasių auklėtojai atlieka 1-ų ir 5-ų klasių kiekvieno mokinio mokymosi stiliaus tyrimus. Suvestinės saugomos klasių kraitelėse, kad ugdymo turinį planuojantys mokytojai galėtų geriau pažinti kiekvieną mokinį ir rengdamas užduotis galėtų atsižvelgti į klasėje vyraujančių mokinį mokymosi stiliumi.

Siekiant patenkinti mokinį ugdymosi poreikius, skiriamos valandos integruotų pamokų vedimui, konsultacijoms gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pamokų ruošai. Mokiniams teikiama savalaikė pagalba taikant Pagalbos mokinui modelį.

Gabiems mokiniams sudaromas sąlygos plėtoti įgūdžius organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Mokykloje stebima, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, įtraukiant į stebėjimo procesą pačius mokinius, jų tėvus / globėjus.

*01.01.02. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančią ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.*

1–4, 5–8 klasei skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų, kai ugdymas organizuojamas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, muziejuose, gamtoje ir kt.).

5–8 kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos finansuojamuose STEAM (patyriminio ugdymo) užsiėmimuose.

Mokykloje skatinamas informacinių technologijų naudojimas, pagal metodinių grupių pasirengtus veiklos planus vedamos įvairių mokomųjų dalykų integruotos, atviros pamokos.

100 proc. anglų kalbos mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų savo pamokose naudoja interaktyviąsias lentas.

2018 m. pabaigoje – 2019 m. pradžioje mokykla įsigyja 30 šiuolaikiškų planšetinių kompiuterių, kurie bus intensyviai naudojami ugdymo proceso organizavimui.

2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn. laikotarpiu į projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklos įstruktūrą ne mažiau kaip 150 mokinį, kurie turi galimybę dalyvauti įvairiose edukaciniše programose kituose miestuose ir užmegztį kūrybines partnerystes.

#### *01.01.03. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.*

Gerinant ugdymo kokybę, mokykloje vykdomi pamokų mnl stebėjimai, nkrecentuojant klausos mikroklimatą, mokytojo ir mokinio tarpusavio sąmityklus; organizuojamų metinai pokalbių, kurų metu su kiekvienu mokytoju aptariamos veiklos tobulinimo kryptys, galimybos.

Mokykloje įgyvendinamas beslmokančios mokyklos modelis, kuriamo atsispindi mokytojų mokymas / mokymasis, patirties sklaidu („Kolega-kolegai“, atviros pamokos – ne mažiau kaip viena atvira pamoka per metus vienam mokytojui). Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtumasis ryšys.

Mokytojams organizuojami bendri seminarai, sudaromos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminuruose.

#### *01.01.04. Ugdymo aplinkos finansavimas.*

Aptarnaujančių personalą sudaro 16 darbuotojų, patvirtinta 21 etatas.

Kasmet mokykloje kuriamos, rekonstruojamos, remontuojamos ugdymo erdvės, skirtos mokinii kūrybiškumo ugdymui, saviraiškai, kokybiškam darbui ir poiliui. 2019 m. bus balgtos segmentine tvora tverti mokyklos vidinis kiemas, pritaikytus mokinii ugdymui, kokybiškam laisvalaikiui, edukacijų organizavimui.

### **01.02. Uždavinys: kokybiško ugdymo prielinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.**

#### *01.02. Uždavinio priemonės:*

##### *01.02.01. Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams.*

Mokykla organizuoja mokymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vaikams, gyvenantiems užsienyje arba turintiems Vaiko teisių tarnybos rekomendaciją mokytis nuotoliniu būdu. Mokymui naudojama „Moodle“ mokomoji platforma, kurioje patalpinta mokomoji medžiaga, kontroliniai darbai, „Adobe Connect“ vaizdo konferencijų kambariuose vykdomos tiesioginės pamokos (konsultacijos) nuotoliniu būdu. Mokiniams organizuojamos konsultacijos vakare.

##### *01.02.02. Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.*

Mokykloje patvirtintas mokinii profesinio orientavimo mokytojo etatas. Kickvieną savaitę organizuojamas bent vienas patyriminis, pažintinis arba intensyvus profesinis veiklinimas Šiaulių miesto apskrityje. Profesinio orientavimo mokytojai padeda klasių vadovams organizuoti klasių valandėles, įgyvendinama Šiaulių miesto savivaldybės administracijos patvirtinta Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistema.

Kiekvienas 5–8 kl. mokinys yra pasirengęs karjeros planus. Profesinio orientavimo paslaugoms mokykloje koordinuoti įkurtas ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas atskiras ugdymo karjerai kampelis bibliotekoje. Ugdymo karjerai veikla integruota į klasių vadovų veiklos planus, mokytojų dalykininkų ilgalaikius pamokų planus, neformalųjį švietimą. Vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas. Vykdant profesinį orientavimą, pasitelkiama mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai. Organizuojama profesinio orientavimo stebėsena, vykdomos apklausos mokyklos internetinėje svetainėje.

##### *01.02.03. Dalyvavimas projektuose.*

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Mokiniai, dirbdami darbo grupėse, gilina gamtos moksłų, istorijos, muzikos ir dailės, literatūros ir sporto, informacinių technologijų, anglų kalbos žiniasklaidos.

Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti įvairiose akcijose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose, plėtojančiuose kūrybinius gebėjimus, saviraišką bei kompetencijas.

Nuo 2018 m. rugsėjo mén. mokykloje pradedamas vykdyti tarptautinis projektas „A Message in a Bottle“ („Žinutė butelyje“). Projektą 2018–2020 m. progimnazija įgyvendins su partneriais iš Islandijos, Portugalijos ir Čekijos mokyklų. Šis projektas – ankstesnio mokyklos įgyvendinto tarptautinio projekto WAU tēsinys. Edukacijoje užsienyje dalyvaus apie 150 mokinii, 20 pedagogų.

##### *01.02.04. Neformaliojo ugdymo organizavimas.*

Mokiniam organizuojam neformaliojo ugdymo užsiėmimai, ugdytys mokinį suvienikok poreikius, pažinimo, socialinę, fizinę ir kt. kompetencijas. Mokyklai užmegzti gausiaus bendradarbiavimo ryšius su Šiaulių Dainų muzikos, Šiaulių dailės mokyklos, Šiaulių moksleivių namai, Šiaulių jaunujų turisto centre, kitais neformaliojo ugdymo organizatoriais („Jūrų mokykla“). Šiu mokyklų mokytojui, kartu su „Sandoros“ progimnazijos pedagogais, įgyvendina neformaliojo ugdymo programas progimnazijoje.

Mokinį atostogų metu organizuojamas priešmokyklinio ugdymo valikų, 1–4 kl. mokinį užimtumas, mokiniam siūlant jvairius veiklus tiek mokykloje, tiek kitoje miesto erdvėje.

Mokykla aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: Šiaulių miesto gimtadienio šventėse, parodose „Ką veiki?“, valstybinų švenčių minėjimuose, jvairiose socialinio akcijose.

Mokykloje 5–8 kl. mokiniam organizuojama socialinė veikla, užsiėmimai mokinį Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti, mokinį socialinės, lyderystės, i socialinę veiklą įtraukti socialiniai partneriai. Su mokiniais dirba profesinio orientavimo konsultantai, kurie mokinius veža susipažinti su jvairiais žmonėmis, gamyklos, įstaigomis, kviečiami kurjeros konsultantai i mokyklą.

Mokykloje patvirtintas pailgintos dienos grupės mokytojo etatas. 1–4 kl. mokiniam sudaromas sąlygos pasibaigus pamokoms atlikti namų ruošos darbus, kiekvieną darbo dieną organizuojamas užimtumas iki 17 val.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybę ir mokinį ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinį socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos.

#### *01.02.05. Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1–4 kl. mokinį pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.*

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinamas III priešmokyklinio ugdymo modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. Šiu užsiėmimų tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudaryti sąlygas kokybiškam mokinį užimtumui atsižvelgiant į tévų lūkesčius, poreikius, užimtumą. Dalyvaudami pailgintos grupės veikloje, mokiniai ugdomi kaip kūrybingos, savimi pasitikinčios, savarankiškos, atsakingos ir sekmingos asmenybės.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybę ir mokinį ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinį socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos. Téveliai turės galimybę vaikus palikti mokykloje prailgintos dienos grupėje.

### **IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02) KATALIKIŠKŲ VERTYBIŲ UGDYMAS IR SKLAIDA**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – užsiėmimų skaičius vienai klasei).	3	3	3	3
2. Bendri renginiai su socialiniais partneriais (mato vienetas – renginių, veiklų skaičius).	5	5	5	5
3. Aktyvus dalyvavimas katalikiškų vertybių ugdyme ir sklaidoje (mato vienetas – mokinų skaičius).	200	200	250	300
4. Veiklos, organizuojamos pagal liturginių kalendorių (mato vienetas – veiklų, renginių skaičius).	5	5	5	5

Rezultato vertinimo kriterijus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
5. Mokytojų dalyvavimasis rekolekcijose (mato vienetas – mokytojų dalis (proc.), dalyvavusių rekolekcijose).	94	100	100	100

## V SKYRIUS

### 02. TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **02.01. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.**

##### *02.01. Uždavinio priemonės:*

###### *02.01.01. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos vėtkoje.*

Mokykla yra Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, dalyvaujančios organizuojamuose renginiuose: seminaruose, konferencijose, susitikimuose.

Seminarų, konferencijų metu įgytos žinios padeda mokytojams ugdant mokinį katalikiškas vertybes (pamokose integruiami katalikiško ugdymo elementai, mokykla organizuoja šventes pagal liturginių kalendorių).

###### *02.01.02. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, renginiuose.*

Mokytojai dalyvauja katalikiškos tematikos seminaruose, konferencijose. Mokykloje kasmet organizuojami bent penki renginiai, kuriuose akecentuojamos katalikiškos vertybės (susitikimai su žinomais dvasininkais, tarptautinis tėstimis festivalis „Giesmių pynė Marijai“, paramos renginiai, akcijos etc.).

#### **02.02. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdant Evangelines vertybes.**

##### *02.02. Uždavinio priemonės:*

###### *02.02.01. Stovyklos organizavimas.*

Kasmet mokiniamas organizuojamas turistinės stovyklos, išvykos, kuriose ugdomas evangelinės vertybės.

Mokiniai kartu su mokytojais kasmet dalyvauja Šiaulių miesto vyskupijos organizuojamame piligriniame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“.

###### *02.02.02. Vertybų ugdymo programos įgyvendinimas.*

Mokykloje 5–8 klasėse ugdymo dienų metu įgyvendinama Katalikiškų vertybų programa. Veiklos organizuojamos pagal liturginių kalendorių, kviečiami dvasininkai, mokiniai vyksta į Šiaulių pastoracinį centrą, kitas įstaigas.

Ugdant mokinį toleranciją, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykdama į Lietuvos katalikiškas mokyklas.

Mokytojai bent du kartus per metus dalyvauja išvažiuojamosiose rekolekcijose.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 03)

#### **MOKYKLOS APLINKOS PRITAIKYMAS EFEKTYVIAM UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI IR SAUGIOMS UGDYMO(SI) SĄLYGOMS SUDARYTI**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Bendras mokyklos naudingas plotas padidės iki 4000 kv. m. (mato vienetas – bendras mokyklos naudingas plotas).	2480	2480	2480	4000

2. Aptarnaujančio personalo aprūpinimuo būtiniausiais įrankiais, priemonėmis (mato vienetas – kokia dalis (proc.) personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis).	100	100	100	100
3. Naujai įrengtos edukacinių erdvės mokiniams (mato vienetas naujujų edukacinių erdvų mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius).	1	1	1	1
4. Atlirkas kasmetinis pastato bندریجی vidinių erdvų remontas (mato vienetas dalis (proc.) suremontuotų patalpų).	95	100	100	100
5. Mokinų saugumo užtikrinimas mokyklos teritorijoje (mato vienetas – naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamery mokyklos patalpose skaičius).	3	2	1	1
6. Mokyklos lauko erdvų pritaikymas kokybiškam mokinų ugdymui, laisvalaikiui (mato vienetas – naujų edukacinių, poilsio erdvų (aikštynų, žaliųjų zonų ir kt.) erdvų skaičius).	1	2	1	1

## VII SKYRIUS

### 03. TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.01. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.

##### 03.01. Uždavinio priemonės:

###### 03.01.01. Sporto salės statyba.

Mokyklos patalpose mokosi daugiau kaip 400 mokinų, kuriems reikia užtikrinti fizinį aktyvumą, kokybišką ugdymą. Mokykla Šiaulių miesto savivaldybės administracijai pateikė investicinių projektą dėl modernios higieninius reikalavimus atitinkančios, pritaikytos masinių mikrorajono bendruomenės renginių organizavimui sporto salės pastatymo.

###### 03.01.02. Sporto aikštynų rekonstravimas.

2017 m. aptvėrus mokyklos teritoriją, pastačius modernų futbolo aikštyną ir įrengus vnuikų žaidimo aikštelę, 30 proc. daugiau fizinio aktyvumo užsiėmimų vyksta lauke. 2019–2021 m. planuojama lauko tinklinio aikštelės ir krepšinio aikštyno rekonstrukcija.

###### 03.01.03. Mokyklos 1 aukšto mokinų laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinų poilsį pertraukų tarp pamokų metu, atsižvelgiant į tai, kad 1-ame mokyklos aukšte nėra šiuolaikiškų daugiaufunkcinių laisvalaikiui ir edukacijai skirtų erdvų, 2019–2021 m. planuojama įrengti bent 3 tokias erdves. Planuojama atnaujinti viešosiose mokyklos erdvėse esančius baldus (stalus, sėdmaisiaus, fotelius).

###### 03.01.04. Mokyklos vidinių erdvų remontas.

Mokykloje kasmet atliekami mokyklos koridorių, salės, rūbinių sienų atnaujinimo darbai. Planuojama baigti rekonstruoti mokyklos fojė, atnaujinti 1-o mokyklos aukšto stendus, įrengti fotosienas.

###### 03.01.05. Paslaugų pirkimas.

Mokykla perka profilaktinės dezinfekcijos, šilumos ūkio priežiūros, maisto atlickų išvežimo, paslaugas.

###### 03.01.06. Įrangos atnaujinimas, darbuotojų aprūpinimas darbo priemonėmis.

Mokyklos valgykloje atnaujinama įranga, nusidėvėję indai maisto ruošimui, stalo įrankiai. Aptarnaujantis personalas aprūpinamas būtiniausiais darbo įrankiais, priemonėmis.

Planuojama modernizuoti viltuvės darbą, išrengiant mokiniamis galiomybę multimedžio Avediliko stalų principui.

Planuojama mokyklos 2-ame aukštže išrengti nuolatininkų mokytojų darbo ir poilsio kambary.

### **03.02. Modernizuoti kabinetus, turinti mokyklas materialinę bazę.**

#### **03.02. Uždavinio priemonės:**

##### **03.02.01. Edukačinių erdvų išrengimas / atnaujinimas mokiniamis.**

Kasmet mokykloje išrengiamos naujos edukacinių erdvės, skirtos mokinų ugdymul, laisvalaikiui, poilsiu. Planuojama išrengti nauko klasės mokyklos teritorijoje, išrengti edukacinių erdvę, panaudojant dviejų dalių miesto autobusų.

##### **03.02.02. Vadovėlių /sigu/lmas.**

Kasmet peržiūrimas, atnaujinamas mokyklos bibliotekos fondas įsijgyjanti vadovėlių (apie 85 proc.), grožinės literatūros (15 proc.).

##### **03.02.03. Mokinų saugumo užtikrinimas mokyklos teritorijoje.**

Mokyklos bendruomenės narių saugumą užtikrina visoje mokyklos teritorijoje išvyntylės vaizdo kamero tinklas.

### **Strateginio veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos švietimo prielnamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

#### **SUDERINTA**

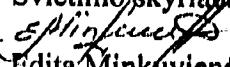
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos  
tarybos pirmininkė

  
Asta Kairienė

2018-12-20

#### **SUDERINTA**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Edita Minkuvienė  
2018-12-28

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d.  
įsakymu Nr. A-1766

(Ic forma)

**ŠIAULIU „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2019-2021 METU VEIKLOS  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos nurodymas	Užduočių kodus	Priemonės kodus	Priemonės pavadinimas	Priemonės užduočių kodus	Finansavimo išlėmės	2018 metų prieinamumo atsižiūvimas	2019 metų atsižiūvimo planas	2020 metų Metu projekto	2021 metų slėdinėjimo projekto	Produktio kriterijus											
										planas	2019 m.	2020 m.	2021 m.								
<b>STRATEGINIS TIKSLAS:</b> atlikirinti visuomenės poreikius tenkinančiu švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybe ir ivairiomis programomis.																					
<b>PROGRAMOS PAVADINIMAS:</b> „Sandoros“ progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2019–2021 metų programa.																					
<b>PROGRAMOS TIKSLAS:</b> kokybiškas bendrujių ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialinių aktyvių ir kuryklingą seniūniją.																					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS:</b> atsižvelgiant į individualius mokiniai poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir leisti mokiniams mokymosi motyvaciją.																		
01	01	01	Bendrujių ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinii gebejimus, asmeninius poreikius.		VB	549,8	524,1	534,1	537,1	Mokiniai skaičius, kurieems išskirtas kokybiškasis, jų gebėjimus amžinkantis ugdymas.	420	421	425								
					H viso:	549,8	524,1	534,1	537,1												
01	01	02	Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas pasaukiant iavirias edukacines spalvakas, atnaujinant ir garantuojant ugdymo šiuolaikizumą ir kokybę.		VB	1,0	1,9	1,7	2,0	Pamokos klasės kinijoje erdvėje (proc. nuo bendro pamokų skaičiaus)	10	15	15								
					H viso:	1,0	1,9	1,7	2,0												
01	01	03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB	3,2	3,2	3,1	3,6	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų daftas.	100	100	100								
					H viso:	3,2	3,2	3,1	3,6												
01	01	04	Ugdymo aplinkos finansavimas.		SB	210,3	229,3	229,1	231,3	Edukacijos skaičius	14,5	15	15								
					H viso:	210,3	229,3	229,1	231,3												
					SP	43,8	42,5	40,1	40,1												
					H viso:	43,8	42,5	40,1	40,1												
01	01		H viso užduavinėti:		808,3	801,0	808,1	814,1													
01	02	01	<b>UŽDAVINYS:</b> didinti mokykloje ugdymo prieinamumą.																		
01	02	01	Nuonelinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniam.		VB	49,8	52,5	58,1	61,2	Nuoneliniai būdai besitinkantių mokinjų skaičius	200	220	224								
					H viso:	49,8	52,5	58,1	61,2												
01	02	02	Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniam.		SB	12,3	5,5	8,5	5,8	Mokiniai, atstovavę dalyvavusiems kuryklos ir socialinių kompetencijų ugdymo programos dailei (proc.) nuo bendro mokinjų skaičiaus.	75	65	52								
					H viso:	12,3	5,5	8,5	5,8												
01	02	03	Dalyvavimas projektuose.		ES	2,7	8,1	8,1	8,1	Vykdomos savivaldybės, nacionalinės ar ir tarptautinės projektai (skaičius)	2	2	2								
					H viso:	2,7	8,1	8,1	8,1												

01	02	04	Neformaliojo ugdymo organizavimas		VB	12,8	10,5	10,5	10,5	Mokiniai, dalyvaujančiai neformaliojo ugdymo veikloje, skaičius.	100	100	100
1	02	05	Priemonės ugdymo III modelio programos įgyvendinimui ir 1-4 kl. mokiniai pažangos dienos grupės veiklos organizavimui.		SB	27,7	13,8	13,8	13,8	Mokiniai, dalyvaujančiai programoje, skaičius.	80	85	90
01	01				HS visie:	27,7	13,8	13,8	13,8				
01	01				HS visie užduaviniai:	105,3	90,4	99,0	99,4				
01	01					101,4	90,4	97,1	97,4				
02	PROGRAMOS TIKSLAS:												
02	01												
02	01	01	Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.		KT	1,5	0,4	0,4	0,4	Dalyvavus mokytojų dalis (proc.).	10	10	10
02	01	02	Dalyvimas seminaruose, konferencijose.		VB	0,3	0,4	0,3	0,4	Seminarių skaičius.	3	3	3
02	01				HS visie:	0,3	0,4	0,3	0,4				
02	02				HS visie užduaviniai:	1,8	0,8	0,7	0,8				
02	02	UŽDAVINYS:	taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formalizavime ir reformuojantame egzamine.		SB	1,7	1,6	1,3	1,5				
02	02	01	Stovyklos organizavimas.		HS visie:	1,7	1,6	1,3	1,5	Mokiniai, dalyvaujančiai stovykloje, skaičius.	50	60	70
02	02	02	Vertybų ugdymo programos įgyvendinimas		KT	0,2	0,5	0,5	0,5				
02	02				VB	0,2	0,5	0,5	0,5	Evaluacijamui išvykų su mokiniais pagal mokyklos katalikiškąjų vertybų ugdymo programa skaičius.	15	15	15
02	02				HS visie užduaviniai:	2,2	2,3	2,2	2,2				
02	02				HS visie tikslai:	4,0	3,1	2,9	3,0				
03	PROGRAMOS TIKSLAS:												
03	01												
03	01	01	UŽDAVINYS: gerinti mokyklos higienos sąlygas		SB								
03	01	01	Sporto salės statyba.		HS visie:					Pastatyta sporto salė.			1
03	01	02	Sporto aikštynų rekonstravimas.		KT	0,7	1,5	24,5	1,5				
03	01	03	Mokyklos I aukšto mokininių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.		VB	0,7	1,5	24,5	1,5	Rekonstruoti aikštynų skaičius.	1	1	1
03	01	04	Mokyklos vidinių erdvų remontas.		HS visie:	5,8	4,5	3,2	2,8	Irenginių naujųjų edukacinių plokščių erdvų mokiniamas skaičius.	1	1	1
03	01	05	Pastangu pirkimas.		SP	12,5	7,8	10,7	12,3	Suramontuotos erdvės (kv.m).	120	100	110
03	01	06	Irrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.		HS visie:	6,2	6,2	6,8	6,1	Nupirkta pastangu skaičius.	3	2	2
03	01				KT	0,2	0,3	0,4	0,5	Personales aprūpinimas darbo priemonėmis.	100	100	100
03	01				HS visie užduaviniai:	25,4	20,3	42,4	1653,4				
03	02												
03	02												
03	02	UŽDAVINYS: modernizuoti kabinetus, turinti mokyklos materialinę bazę.			VB	3,9	4,5	4,0	4,7				
03	02	02	Edukacinės erdvinių įrengimų / atnaujinimų mokiniam.		HS visie:	3,9	4,5	4,0	4,7	Irenginių atnaujinimų edukacinių erdvų skaičius.	1	2	3
03	02	02	Vadovelių išsigijimas.		KT	1,2	1,5	1,1	1,8				
03	02	03	Mokiniai saugumo užtikrinimasis mokyklos teritorijoje.		HS visie:	1,2	1,5	1,1	1,8	Išsigijusių vadovelių skaičius.	500	100	100
03	02				VB	7,2	7,1	6,3	5,8				
03	02				HS visie:	7,2	7,1	6,3	5,8				
03	02				VB	1,5	2,0	1,7	1,0				
03	02				HS visie:	1,5	4,1	4,0	4,3				
03	02				HS visie užduaviniai:	13,8	17,2	15,3	16,6				
03	02				HS visie tikslai:	956,6	932,0	967,7	2596,5				
03	02				HS visie programai:	956,6	934,2	975,9	2593,3				
					VL	950,1	917,6	946,5	2570,4				
					VB	635,6	610,9	623,1	629,3				
					SB	252,0	250,2	252,9	1882,3				
					SP	62,5	56,3	57,6	58,8				
					KT	3,8	4,2	26,9	4,7				
					ES	2,7	12,4	15,4	18,2				

Forma patvirtinta  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d.  
įsakymu Nr. A-1766

(1c/1 forma)

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

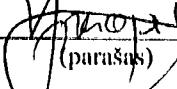
Finansavimo šaltiniai	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1. Savivaldybės budžeto lėšos	952,8	930,0	949,0	2588,6
1.1. Savivaldybės budžeto lėšos (SB)	245,4	245,20	249,9	252,4
Kitos savivaldybės budžeto lėšos (KT)	6,6	5,00	3	1629,9
1.2. Paskolų lėšos PS				
1.3. Programų lėšų likutis SB (LKB)				
1.4. Mokomo krepšelio lėšos VB (MK)				
1.5. Kitos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6. Kitos valstybės budžeto lėšos VB (KT)				
1.7. Valstybės išteklių programos lėšos VB (VIP)				
1.8. Kalinių priėdžių programos lėšos VB (KPP)				
1.9. Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10. Įstaigų pajamų lėšos SP	2,7	12,40	15,4	18,2
1.11. Įstaigų pradžiosių metų lėšų likutiniai SP (LHK)	62,4	56,50	57,6	58,8
2. Kitos lėšos (KT)	0,1			
Ilgalaikis finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	956,6	934,2	975,9	2593,3

Susipažinome su Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu,  
potvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-123;

Vygantas Kruopis

2018-12-31

(data)

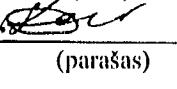


(parašas)

Dainė Karaličė

2018-12-31

(data)

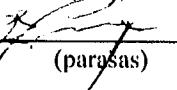


(parašas)

Iina Musteikiienė

2018-12-31

(data)

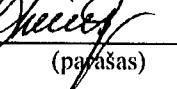


(parašas)

Rima Lunskienė

2018-12-31

(data)

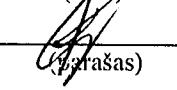


(parašas)

Kristina Černiauskienė

2018-12-31

(data)

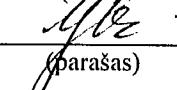


(parašas)

Jolanta Banienė

2018-12-31

(data)

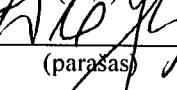


(parašas)

Dalia Vėdaraitė

2018-12-31

(data)



(parašas)

Saulė Raubickaitė

2018-12-31

(data)



(parašas)

Lina Jasienė

2018-12-31

(data)



(parašas)

Gintarė Vitkuvienė

2018-12-31

(data)

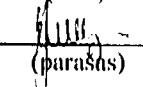


(parašas)

Lina Vičkutė

2018-12-31

(data)

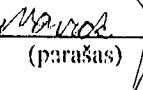


(parašas)

Jurgita Navickienė

2018-12-31

(data)

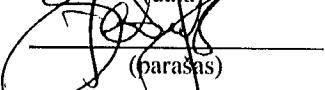


(parašas)

Simona Sidorenko-Tekužė

2018-12-31

(data)

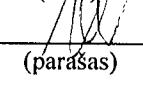


(parašas)

Virginija Vičkutė

2018-12-31

(data)

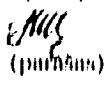


(parašas)

Inga Urbonienė

2018-12-31

(data)

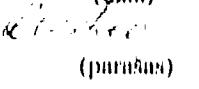


(parašas)

Rita Čechankova

2018-12-31

(data)

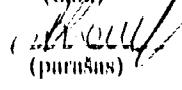


(parašas)

Asta Kairienė

2018-12-31

(data)

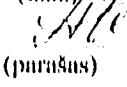


(parašas)

Elvyra Agrafenina

2018-12-31

(data)

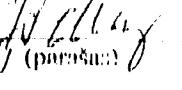


(parašas)

Jolita Štuikienė

2018-12-31

(data)

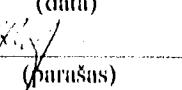


(parašas)

Irma Radvilė

2018-12-31

(data)

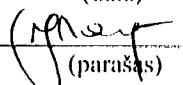


(parašas)

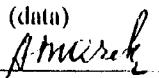
Vilma Pranskaitienė

2018-12-31

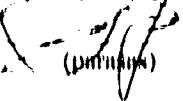
(data)

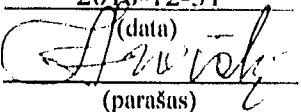


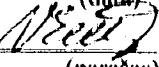
(parašas)

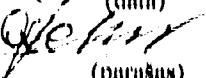
Angelė Marcinkevičienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

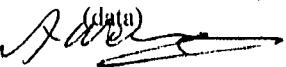
Margarita Užuotienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

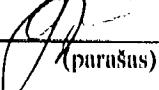
Valdus Lunaklis  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

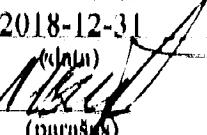
Aldona Traškinienė  
2018-12-31  
  
(data)  
(parašas)

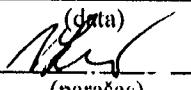
Eglė Vainorienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

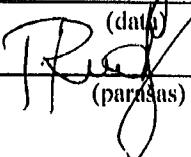
Rolanda Kalaknuskienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

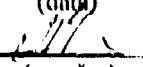
Artūras Navickas  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

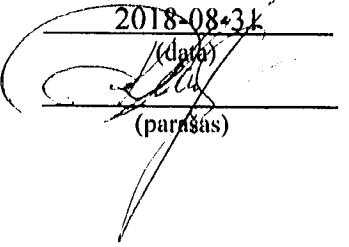
Ona Krušinskė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

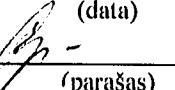
Valdus Bultvidlienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

Vilma Lipeikienė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

Tadas Rudys  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

Mindaugnas Malcevičius  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)

Kunigunda Leonaitė  
2018-08-31  
(data)  
  
(parašas)

Gitanos Evseičikaitė  
2018-12-31  
(data)  
  
(parašas)