

ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 195220727

PATVIRTINTA
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
direktorius 2016-12-31
įsakymu Nr. V-455

2017-2019 METŲ VEIKLOS PLANAS (43)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „**Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę**“.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Katalikiško ugdymo samprata, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos nuostatais.

Vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, švietimo politika ir numatomos kryptys turi sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės, užtikrinant lygias galimybes, t. y. strategija siekiama solidarios, besimokančios ir veiklios visuomenės.

Mokykla, vykdydama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir siekdama sukurti kokybišką gyvenamąją aplinką, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Mokykla, organizuodama veiklą, atsižvelgia į katalikiškų mokyklų veiklos principus – ugdymą grįsti krikščioniška antropologija ir krikščioniškojo ugdymo filosofija:

„Jei laikysitės mano mokslo,

Jūs iš tikro būsite mano mokiniai;

Jūs pažinsite tiesą, ir tiesa padarys jus laisvus.“

Jn 8, 31-32

MOKYKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos veiklos funkcionavimą veikia ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai. Demografinė situacija Šiaulių mieste, tėvų emigracija į užsienį, nedarbas, didėjantis mažas pajamas turinčių šeimų skaičius (nemokamas maitinimas skirtas apie 40 mokinių), didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (mokykloje ugdoma daugiau kaip 70 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių) skatina mokytojus ieškoti naujų ugdymo metodų, ugdyti mokinius pagal individualius gebėjimus, sudaryti sąlygas saviraiškai. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas skatina mokytojus tobulinti kompetenciją šioje srityje.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, teminius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo ugdymo programas. Planuojant mokyklos veiklą, vadovaujamosi mokyklos įsivertinimo išvadomis ir pasiūlymais, mokytojų savęs įsivertinimo anketų duomenimis, aplinkos analize. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos.

Mokykla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, tėvų, rėmėjų lėšų.

UGDYMO APLINKOS ANALIZĖ

Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų 10 turi mokytojo metodinio kvalifikaciją. Aptarnaujanti personalą sudaro 16 darbuotojų, patvirtinta 14,5 etato. Mokytojų etatai finansuojami iš valstybės biudžeto, aptarnaujančio personalo – iš miesto savivaldybės biudžeto.

Mokykloje sukomplektuotos 26 klasės, mokosi daugiau kaip 600 mokinių, iš jų daugiau kaip 200 mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Igyvendinant pirmąją mokyklos strateginį tikslą – **Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę** – didelis dėmesys skiriamas mokymo diferencijavimui: mokiniai turi galimybę ugdytis laikinosiose grupėse per lietuvių k. (6 ir 7 kl.), anglų k. (6, 7 kl.) pamokas. Tęsiami pasiteisinę pamokų mini stebėjimai, kurie leidžia įvertinti kasdienę, darbinę pamoką. Mokykloje yra galimybė į(si)vertinti 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimus naudojant standartizuotus testus.

Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, dalijasi gera patirtimi, organizuoja konferencijas, įvairius kultūrinius, religinius, sportinius renginius. Mokiniai savo gebėjimus įsivertina dalyvaudami tyrimuose, konkursuose, olimpiadose.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamos konsultacijos. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, patobulintas Pagalbos mokiniui modelis. Visi mokytojai organizuoja konsultacijas mokiniams.

Nuo 2016-ųjų metų pradžios mokykla kartu su partneriais iš Čekijos (Zakladni Skola Frantiska Krizika, Bechyne), Ispanijos (IES Albaida, Almeria) ir Portugalijos (AE Jose Snches e Sao Vicente) dalyvauja tarptautiniame projekte „Water Around Us“ („Vanduo aplink mus“), kuris tęsis 2 metus. 2016 m. mokykla buvo atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose. Projekto veiklos bus vykdomos 2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių miesto lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių jėzuitų mokykla, miesto gimnazijomis, Šiaulių Vyskupija, tarptautine katalikiška organizacija Caritas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių universiteto, Didždvario, Lieporių, „Romuvos“ gimnazijomis, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Šiaulių dailės mokykla, Lietuvos katalikiškomis mokyklomis.

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos ir dailės mokyklos pedagogai veda užsiėmimus 1-2 kl. mokiniams. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su verslo įstaigomis.

Priešmokyklinio ugdymo vaikams bei 1-4 kl. mokiniams siūloma Neformaliojo švietimo socialinių įgūdžių lavinimo programa, pagal kurią ugdoma per 60 mokinių.

Atsiliepdama į išorinius technologinius veiksnius, mokykla tobulina informacinių technologijų bazę bei įdiegia naujas ugdymo technologijas perteikiant mokymo(si) turinį. Gerinant prieinamumą prie kompiuterių ir internetinės prieigos, visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Mokykloje įrengtas informacinių technologijų kabinetas, 5 kabinetuose yra interaktyvios lentos, per viešuosius pirkimus ketinama įsigyti dar kelias. Mokytojai aprūpinami įvairiomis šiuolaikiškais mokomosiomis priemonėmis.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, kuri nuolat atnaujinama, modernizuojama.

Igyvendinant antrąją mokyklos strateginį tikslą – **katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida** – mokyklos veikla organizuojama atsižvelgiant į liturginį kalendorių minint Advento, Gavėnios laikotarpį, švenčiant šv. Kalėdas, Pelenų dieną, šv. Velykas, mokyklos globėjos Editos Štein šventes (gimtadienis ir Iškilme).

Kultūrinių pažintinių dienų metu įgyvendinama Katalikiškų vertybių ugdymo programa. Mokykla – Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, tad vasaromis mokiniai turi galimybę dalyvauti stovyklose. Mokiniam ir mokytojams organizuojamos rekolekcijos. Kasmet dalyvaujama piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“, karitatyvinėje veikloje.

Įgyvendinant trečiąją mokyklos strateginį tikslą – **mokyklos aplinkos pritaikymas aktyvios ir kūrybingos asmenybės ugdymui** – atliktas kasmetinis vidinių erdvių remontas, nupirktos būtinos paslaugos, užtikrinančios mokyklos higienos sąlygas, aptarnaujantis personalas aprūpinamas darbui reikalingomis priemonėmis, atnaujinta virtuvės įranga, stalo bei maisto ruošimui reikalingi indai, atlikti progimnazijos šilumos suvartojimo ir valdymo sistemos darbai.

Pagal poreikį įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių, užsakyti nauji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai 7 kl. (pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas) planuojama įsigyti visus naujus lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlius 5, 7 kl., kuriose nuo 2016-ųjų dirbama pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas.

2017 m. planuojama toliau didesnę dėmesį skirti mokytojų vertinimui ir įsivertinimui, pamokų stebėjimui (formaliajam, mini), individualios mokinio pažangos stebėjimui, bendradarbiavimui su tėvais, socialiniais partneriais, veiklos rodiklių tobulinimui. Diegiant informacines technologijas, planuojama atnaujinti visų mokytojų nešiojamus kompiuterius, įrengti dar vieną mobilią informacinių technologijų klasę, tikint, kad tai padės plėsti IKT naudojimą pamokose. Nuolatos bus tobulinama mokyklos internetinė svetainė. Nuotolinio mokymo aplinkoje „Moodle“ įdiegtos naujos funkcijos, atnaujinta programinė įranga. Mokyklos teritorijoje planuojama įrengti vaikų žaidimo aikštelę.

Mokyklos strateginis planas grindžiamas atlikta SSGG analize:

Stiprybės	Silpnybės
Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais Jaukus mikroklimatas Puoselėjamos tradicijos Katalikiška ugdymo pakraipa Kvalifikuoti specialistai Rekolekcijų organizavimas Stovyklų organizavimas Dalyvavimas projektuose Socialinių įgūdžių mokyklėlės organizavimas Konsultacijų mokiniams organizavimas Nuotolinis mokymas Ugdymas savanorystei	Kai kurių mokinių žema mokymosi motyvacija Interneto ryšys mokykloje Silpnas mokytojų autoritetas visuomenėje
Galimybės	Grėsmės
Dalyvavimas projektuose Didesnis IT taikymas pamokose Pamokų integravimas Neformalaus ugdymo organizavimas Kvalifikacijos kėlimas	Didėjantis tėvų abejingumas mokinių mokymosi rezultatams Mokinių mažėjimas Didėjanti mokinių socialinė atskirtis Mokinių motyvacijos mažėjimas Nesaugumas tėvų atžvilgiu konfliktų metu

II SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 01)
SOCIALIAI AKTYVIOS IR KŪRYBINGOS ASMENYBĖS UGDYMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
Mokinių skaičius atitinka ar didesnis nei rekomenduojamas minimalus mokinių skaičius pagal optimalios mokyklos sampratą	taip	taip	taip	taip
Mokinių, besimokančių nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičius	220	230	250	260
Papildomos neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas	taip	taip	taip	taip
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programoje „Socialinių įgūdžių lavinimo mokyklėlė“, skaičius	70	60	60	60
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis	100	100	100	100
Suorganizuotų bendrų seminarų skaičius	1	2	2	2
Kiekvieno mokomojo dalyko pamokų, kuriuose naudojami planšetiniai, nešiojamieji kompiuteriai, interaktyvios lentos, skaičius (per metus)	2	3	4	5
Vykdomų tarptautinių projektų skaičius	2	2	2	2
Mokinių, įsitraukusių į Mainų programą, skaičius	Ne mažiau 18	Ne mažiau 18	Ne mažiau 18	Ne mažiau 18
Naujai surastų socialinių partnerių skaičius	2	2	2	1
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos, Eur	1200	1340	1380	1430

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją ugdant vaikų kūrybiškumą.

Priemonės:

01.01.01. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, užtikrinant mokinių saugumą, 6 ir 7 klasių mokiniai turi galimybę ugdytis laikinose grupėse per lietuvių k. (6 ir 7 kl.), anglų k. (6, 7 kl.) pamokas.

Siekiant patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, skiriamos valandos integruotų pamokų vedimui, konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pamokų ruošai. Mokiniam teikiama savalaikė pagalba taikant Pagalbos mokiniui modelį.

Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos plėtoti įgūdžius organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Mokykloje stebima, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, įtraukiant į stebėjimo procesą ir mokinius.

01.01.02. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant kitas edukacines aplinkas.

Siekiant mokinių motyvacijos didinimo pamokose taikomi aktyvieji mokymo metodai, vedamos pamokos kitose erdvėse (muziejuose, ant ledo, sveikatingumo centre, išvykose ir kt.), integruotos pamokos, naudojamos informacinės technologijos. Mokykloje skatinamas informacinių technologijų naudojimas. Visi anglų kalbos mokytojai vesdami pamokas naudoja interaktyviasias lentas.

2016 m. mokykla pareikė projekto paraišką ir pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Pagal šią bendradarbiavimo sutartį, 2018 m. vasario mėn.–2019 m. vasario mėn. laikotarpiu į projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklas įtraukti mokiniai turės galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes.

01.01.03. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo mokykloje vykdomi pamokų mini stebėjimai, akcentuojant klasės mikroklimatą, mokytojo ir mokinio tarpusavio santykius; organizuojami metiniai pokalbiai, kurių metu su kiekvienu mokytoju aptariamos veiklos tobulinimo kryptys, galimybės. Mokykloje įgyvendinamas besimokančios mokyklos modelis, kuriame atsispindi mokytojų mokymas/mokymasis, patirties sklaida („Kolega-kolegai“, atviros pamokos). Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Mokytojams organizuojami bendri seminarai, sudaromos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

01.01.04. Ugdymo aplinkos finansavimas.

Aptarnaujantį personalą sudaro 16 darbuotojų, patvirtinta 14,5 etatų.

01.02. Plėsti kokybiško ugdymo prieinamumą.

Priemonės:

01.02.01. Nuotolinio mokymo organizavimas.

Mokykla organizuoja mokymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vaikams, gyvenantiems užsienyje. Mokymui naudojama „Moodle“ mokomoji platforma, kurioje patalpinta mokomoji medžiaga, kontroliniai darbai, vykdomos tiesioginės pamokos transliacijos nuotoliniu būdu. Mokiniais organizuojamos konsultacijos.

01.02.02. Informacinių technologijų diegimas.

Mokykla, siekdama ugdymo procese naudoti informacines komunikacines technologijas, skiria lėšų informacinių komunikacinių technologijų diegimui, atnaujinimui, mokytojai aprūpinami IKT priemonėmis, skatinami ugdymo procese naudoti IKT. 2016 m. atnaujinti mokytojų nešiojami kompiuteriai, įrengta mobili kompiuterių klasė.

01.02.03. Dalyvavimas projektuose.

Mokykla dalyvauja dvejuose Erasmus + projektuose: „Vanduo aplink mus“ ir Nordplus projekte „Tiltai į širdį“. Mokiniai, dirbdami darbo grupėse, gilina gamtos mokslų, istorijos, muzikos ir dailės, literatūros ir sporto, informacinių technologijų, anglų kalbos žinias. Kadangi projekto kalba. Mokiniai, dalyvaudami Mainų programoje, turės galimybę aplankyti 3 užsienio šalis. Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti įvairiose akcijose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose, plėtojančiuose kūrybinius gebėjimus, saviraišką bei kompetencijas.

01.02.04. Neformaliojo ugdymo organizavimas.

Mokiniais organizuojami neformaliojo ugdymo užsiėmimai, ugdantys mokinių saviraiškos poreikius, pažinimo, socialinę, fizinę ir kt. kompetencijas. Mokykla užmezgusi glaudžius

bendradarbiavimo ryšius su Šiaulių Dainų muzikos, dailės mokyklomis. Šių mokyklų mokytojai įgyvendina neformaliojo ugdymo programas progimnazijoje.

Mokinių atostogų metu organizuojamas priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1-4 kl. mokinių užimtumas siūlant įvairias veiklas mokiniams.

Mokykla aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: Šiaulių miesto gimtadienio šventėse, parodose „Ką veiki?“, valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiose akcijose.

Mokykloje 5-8 kl. mokiniams organizuojama socialinė veikla, užsiėmimai mokinių Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti, mokinių socialinės, lyderystės, karjeros siekimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“. Į socialinę veiklą įtraukti socialiniai partneriai.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos.

01.02.05. Neformaliojo vaikų švietimo programos „Socialinių įgūdžių mokyklėlės „Šakar Makar“ vykdymas.

Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 kl. mokiniai turi galimybę įsitraukti į Neformaliojo vaikų švietimo programos „Socialinių įgūdžių lavinimo mokyklėlė veiklas. Šios programos tikslas – ugdyti kūrybingas, savimi pasitikinčias, savarankiškas, atsakingas ir sėkmingas asmenybes; siekti, kad mokiniai save atskleistų, ugdytų, realizuotų.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos. Tėveliai turės galimybę vaikus palikti mokykloje prailgintos dienos grupėje.

IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02) KATALIKIŠKŲ VERTYBIŲ UGDYMAS IR SKLAIDA

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
Vertybių ugdymo programų/užsiėmimų skaičius	5/3	5/3	5/3	5/3
Bendrų renginių su socialiniais partneriais, skaičius	5	5	5	5
Mokinių, aktyviai dalyvaujančių katalikiškų vertybių ugdyme ir sklaidoje, skaičius	50	50	50	50
Veiklų, organizuojamų pagal liturginį kalendorių, skaičius	5 šventės	5 šventės	5 šventės	5 šventės
Mokytojų, dalyvavusių rekolekcijose, dalis	100	100	100	100

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Priemonės:

02.01.01. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Mokykla yra Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose: seminaruose, konferencijose, susitikimuose. Seminarų, konferencijų metu įgytomis žiniomis dalijamasi su mokytojais, skatinami taikyti šias žinias ugdant mokinių katalikiškas vertybes.

02.01.02. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.

Mokytojai dalyvauja seminaruose, konferencijose bei mokykloje organizuojami renginiai, kuriuose akcentuojamos katalikiškos vertybės.

02.02. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdant Evangelines vertybes.

Priemonės:

02.02.01. Stovyklos organizavimas.

Kasmet mokiniams organizuojamos turistinės stovyklos, kuriose ugdomos evangelinės vertybės. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja piligriminiame žygyje.

02.02.02. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.

Mokykloje 5-8 klasėse kultūrinių pažintinių dienų metu įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių programa. Veiklos organizuojamos pagal liturginį kalendorių, kviečiami dvasininkai. Ugdant mokinių toleranciją palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykstama į Lietuvos katalikiškas mokyklas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

MOKYKLOS APLINKOS PRITAIKYMAS OPTIMALIAM UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI IR SAUGIOMS UGDYMOŠI SĄLYGOMS SUDARYTI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
Bendras mokyklos naudingas plotas padidės iki 4000 kv. m.	2480	2480	2480	4000
Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais, priemonėmis, dalis	100	100	100	100
Naujai įrengtų edukacinių erdvių mokiniams, skaičius	1	1	1	1
Lėšų, skirtų vadovėlių įsigijimui, dalis (pagal Mokinio krepšelio metodiką)	100	100	100	100
Lėšų, skirtų mokomųjų priemonių įsigijimui, dalis (pagal Mokinio krepšelio metodiką)	100	100	100	100
Atliktas kasmetinis pastato bendrųjų vidinių erdvių remontas	taip	taip	taip	taip
Perkamos būtiniausios paslaugos, užtikrinančios mokyklos higienines sąlygas	taip	taip	taip	taip
Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos patalpose skaičius	8	8	3	5

VII SKYRIUS

03. TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.

Priemonės:

03.01.01. Sporto salės statyba.

Mokyklos patalpose mokosi apie 400 mokinių, kuriems reikia užtikrinti fizinį aktyvumą, kokybišką ugdymą. Mokykla Šiaulių miesto savivaldybės administracijai pateikė investicinį projektą dėl modernios higieninius reikalavimus atitinkančios, pritaikytos masinių mikrorajono bendruomenės renginių organizavimui sporto salės pastatymo.

03.01.02. Sporto aikštynų rekonstravimas.

Mokyklos sporto aikštynai reikalauja remonto darbų.

03.01.03. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, planuojama aptverti mokyklos teritoriją.

03.01.04. Mokyklos vidinių erdvių remontas.

Mokykloje kasmet atliekami mokyklos koridorių, salės, rūbinių sienų atnaujinimo darbai.

03.01.05. Paslaugų pirkimas.

Mokykla perka profilaktinės dezinfekcijos, šilumos ūkio priežiūros, maisto atliekų išvežimo, paslaugas.

03.01.06. Įrangos atnaujinimas, darbuotojų aprūpinimas darbo priemonėmis.

Mokyklos valgykloje atnaujinama įranga, nusidėvėję indai maisto ruošimui, stalo įrankiai. Aptarnaujantis personalas aprūpinamas būtiniausiais darbo įrankiais, priemonėmis.

03.02. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.

Priemonės:

03.02.01. Edukacinių erdvių įrengimas/atnaujinimas mokiniams.

Kasmet mokykloje įrengiamos naujos edukacinės erdvės, skirtos mokinių ugdymui, laisvalaikiui, poilsiui. Planuojama įrengti lauko poilsio zoną – vaikų žaidimų aikštelę.

03.02.02. Vadovėlių įsigijimas.

Kasmet peržiūrimas, atnaujinamas mokyklos bibliotekos fondas įsigyjant vadovėlių (apie 85 proc.), grožinės literatūros (15 proc.).

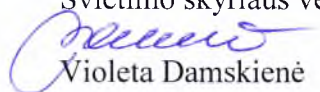
03.02.03. Vaizdinių ir mokymo priemonių įsigijimas.

Kasmet atliekama mokytojų apklausa dėl vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimo. Įvertinus poreikį mokytojai aprūpinami šiomis priemonėmis.

SUDERINTA
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
tarybos pirmininkė


Laura Girdvainienė
2016-12-31

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė
2016-12-31

ŠIAULIŲ "SANDOROS" PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2017-2019 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016 metais patvirtinti asignavimai	2017 metų išsų poreikis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų išsų projektas	2019 metų išsų projektas	Produkto kriterijus								
											pavadinimas, matavimo vnt.	planas							
												2017 m.	2018 m.	2019 m.					
Strateginis tikslas: plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.																			
"Sandoros" progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2017-2019 metais programa																			
01	Socialiai aktyvios ir kūrybingos asmenybės ugdymas.																		
01	01	Gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių motyvą ugdamą vaikų kūrybiškumą																	
01	01	01	Bendrijų ugdymo programų įgyvendinimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.		VB	442,8	510,1		529,1	549,3	Mokinių skaičius	620	630	640					
					Iš viso:	442,8	510,1		529,1	549,3									
01	01	02	Pamokos kokybės, ugdymo proceso tobulinimas panaudojant kitas edukacines aplinkas.		VB	1,7	1,9		1,7	2,0	Išvykų skaičius	30	30	30					
					Iš viso:	1,7	1,9		1,7	2,0									
01	01	03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB	3,0	3,2		3,1	3,3	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis.	100	100	100					
					Iš viso:	3,0	3,2		3,1	3,3									
01	01	04	Ugdymo aplinkos finansavimas.		SB	142,1	141,2		146,4	146,5	Etatų skaičius	14,5	14,5	14,5					
					Iš viso:	142,1	141,2		146,4	146,5									
					SP	25,9	25,0		26,7	25,9									
					Iš viso:	25,9	25,0		26,7	25,9									
01	01	Iš viso uždaviniui:										615,5	681,4		707,0	727,0			
01	02	Plėsti kokybiško ugdymo prieinamumą.																	
01	02	01	Nuotolinio mokymo organizavimas.		VB	88,6	102,0		101,3	107,4	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius	230	250	260					
					Iš viso:	88,6	102,0		101,3	107,4									
01	02	02	Informacinių technologijų diegimas.		VB	8,2	1,8		8,5	1,9	Moodle aplinkoje įdiegtų naujų funkcijų skaičius	1	1	1					
					Iš viso:	8,2	1,8		8,5	1,9									
01	02	03	Dalyvavimas projektuose.		ES	9,8	14,7		10,1	15,2	Išvykų skaičius	2	2	2					
					Iš viso:	9,8	14,7		10,1	15,2									
01	02	04	Neformaliojo ugdymo organizavimas.		VB	1,1	1,2		1,1	1,2	Mokinių, dalyvujančių neformaliojo ugdymo veikloje, skaičius	100	100	100					
					Iš viso:	1,1	1,2		1,1	1,2									
01	02	05	Vaikų neformaliojo švietimo programos „Socialinių įgūdžių lavinimo mokyklėlė“ organizavimas.		KT	1,5	3,0		1,5	3,1	Mokinių, dalyvujančių programoje, skaičius	70	60	60					
					Iš viso:	1,5	3,0		1,5	3,1									
01	01	Iš viso uždaviniui:										109,1	122,7		122,5	128,8			
01	01	Iš viso tikslui:										724,6	804,1		829,5	855,8			
02	Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida																		
02	01	Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.																	

02	01	01	Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	KT	0,4			0,4		Dalyvavusių mokytojų dalis.	10	10	10
				Iš viso:	0,4			0,4					
02	01	02	Dalyvimas seminaruose, konferencijose.	VB	0,3	0,4		0,3	0,4	Seminarų skaičius	3	3	3
				Iš viso:	0,3	0,4		0,3	0,4				
02	01			Iš viso uždaviniui:	0,7	0,4		0,7	0,4				
02	02	Dayvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdat Evangelines vertybes											
			Stovyklos organizavimas.	KT	3,1			3,2		Mokinių, dalyvaujančių stovykloje, skaičius.	50	50	50
				Iš viso:	3,1			3,2					
02	02	02	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.	VB	0,2	0,2		0,2	0,2	Vizitų skaičius į Lietuvos katalikiškas įstaigas.	1	2	2
				Iš viso:	0,2	0,2		0,2	0,2				
02	02			Iš viso uždaviniui:	3,3	0,2		3,4	0,2				
02				Iš viso tikslui:	3,3	0,2		3,4	0,2				
03	Mokyklos aplinkos pritaikymas optimaliam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms uedymosi salvgoms sudariti.												
03	01	Gerinti mokyklos higienos salvgas											
03	01	01	Sporto salės statyba.	KT						Sporto salė.			1
				Iš viso:									
03	01	02	Sporto aikštynų rekonstravimas.	KT						Rekonstruotas aikštynas.			1
				Iš viso:									
03	01	03	Mokyklos teritorijos aptvėrimas.	KT						Aptverta teritorija.			1
				Iš viso:									
03	01	04	Mokyklos vidinių erdvių remontas.	KT	3,8			3,9		Suremontuotos erdvės (kv.m).	120	120	1000
				Iš viso:	3,8			3,9					
03	01	05	Paslaugų pirkimas.	SP	4,2	6,2		4,3	6,4	Nupirktų paslaugų skaičius.	3	2	2
				Iš viso:	4,2	6,2		4,3	6,4				
03	01	06	Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	KT	0,8			0,8		Personalas aprūpintas darbo priemonėmis, proc.	100	100	100
				Iš viso:	0,8			0,8					
03	01			Iš viso uždaviniui:	8,8	6,2		9,0	6,4				
03	02	Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.											
03	02	02	Edukacinių erdvių įrengimas/atnaujinimas mokiniams.	VB	3,9	4,5		4,0	4,7	Įrengtų/atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	1	1	1
				Iš viso:	3,9	4,5		4,0	4,7				
				KT	5,4			5,6					
03	02	02	Vadovėlių įsigijimas.	Iš viso:	5,4			5,6		Įsigytų knygų, spaudinių skaičius.	300	100	100
				VB	8,0	8,2		8,2	8,5				
03	02	03	Vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimas	VB	3,9	4,1		4,0	4,3	Kabinetų, aprūpintų naujomis vaizdinėmis priemonėmis, dalis.	100	50	50
				Iš viso:	3,9	4,1		4,0	4,3				
03	02			Iš viso uždaviniui:	21,2	16,8		21,8	17,5				
03			Iš viso tikslui:		30,0	23,0		30,8	23,9				
				Iš viso programai	751,3	827,7		857,0	883,9				
				VL	751,3	827,7		857,0	883,9				
				VB	553,5	637,6		657,0	681,5				
				SB	142,1	141,2		145,5	150,9				
				SP	33,8	31,2		31,9	33,1				
				KT	12,1	3,0		12,5	3,1				
				ES	9,8	14,7		10,1	15,2				

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2016 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2016 metais	2017 metų poreikis	2017 metais patvirtinti asignavimai
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	739,2	824,7	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	142,1	141,2	
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	553,5	637,6	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)			
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	9,8	14,7	
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	30,1	31,2	
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	3,7		
2.	Kitos lėšos (KT)	12,1	3,0	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		751,3	827,7	