



## **MOKYMOSI MOTYVACIJOS FORMAVIMAS YRA MOKYKLOS PAREIGA?**

**Taip-** nes teigiamas požiūris į mokymąsi ugdomas visų pirma mokykloje, labiausiai pačiame mokymo procese.

**NE-** nes šeimos aplinka įtakoja mokinio mokymosi motyvaciją, savęs vertinimą, savijautą ir kt., šeimoje susikuriami sėkmės mokykloje ir gyvenime pamatai.

Vaikui lankant mokyklą tėvai turi skatinti vaikus laikytis mokyklos reikalavimų ir nuostatų.

Labai svarbu, kad šeima ir mokytojai aktyviai bendradarbiautų, siekdami gerų mokinio mokymosi rezultatų ir jo teigiamo požiūrio į mokymąsi.

Atlikti tyrimai rodo, kad mokykliniai pasiekimai priklauso ne tiek nuo paties mokinio gabumų, kiek nuo to, kokią pagalbą tėvai reikiamu momentu – atliekant užduotis ir sistemingai dirbant – suteikia savo vaikams namuose.



## **PRISIMINKIME**

Skatinant sėkmingai mokytis, ugdant mokymosi motyvaciją labai reikšmingas tėvų:

- gyvenimo būdas,
- elgesys,
- požiūris į darbą, mokslą ir kt.,
- nes vaikas požiūrį į gyvenimą, į mokymąsi **perima iš tėvų**. Į vaiko mokymąsi jie turi žiūrėti kaip į svarbią, pagrindinę vaiko pareigą.



## **KAIP PADĖTI VAIKUI GERAI MOKYTIS?**

### ➤ **Nuoširdžiai domėkitės vaiko mokymusi.**

Viską, ką dauguma vaikų girdi iš savo tėvų mokslo klausimais, neretai galima išsakyti dviem frazėm:

- „Na, kaip ten mokykloje?“
- „Eik ruošti pamokų“.

Vaikams labiau patiktų girdėti:

- Gal tau paaiškinti namų darbus?
- Ar viską supratai, ką šiandien pasakojo per pamokas?

Parodykite vaikui, kad jums iš tikrųjų įdomūs jo mokykliniai reikalai. Nereikalaukite, kad vaikas ruoštu pamokas savo kambaryje.

Darbas viename kambaryje su jumis jūsų sūnui ar dukrai gali pasirodyti naudingesnis.

### ➤ **Ugdykite vaikų pareigingumą.**

Reikalavimas užbaigti pradėtą darbą iki galo, savarankiškumo, atsakingumo, pareigingumo ugdymas padės ugdyti daugybę kitų asmenybės savybių, kurios ypač svarbios sėkmingam mokymuisi, mokymosi motyvacijai. Kartu su vaiku susikurkime taisykles ir reikalaujame, kad vaikas jų laikytųsi. Jūs taip pat turite laikytis savo taisyklių, reikalavimų, vykdyti savo pasižadėjimus, kad ir kas beatsitiktų, tik tuomet vaikams susidarys reikiami įgūdžiai.

### ➤ **Ugdykite savitvarkos ir planavimo įgūdžius.**

Vaikai dažnai nesugeba suplanuoti savo veiklos. Padėkime savo vaikui suvokti, kad darbai seksis geriau, kai viskas vyks pagal iš anksto sudarytą planą. Mokykime vaiką sudaryti sąrašą darbų, kurie jo laukia mokykloje ir namie. Į tą sąrašą gali būti įtrauktos visos namų užduotys, kurias reikia paruošti; knygos, kurias reikia perskaityti; darbai namuose, kuriuos reikia padaryti...

### ➤ **Pradėkite nuo paties sunkiausio dalyko.**

Jei sunkiausią užduotį paliksime pabaigai, tikėtina, kad ji visai nebus atlikta.

### ➤ **Yra daugybė būdų, kaip lengviau įsiminti naują medžiagą.**

Mokykime vaikus naudotis planeliu ir „atmintinėmis“, padėkime jiems rasti lengviausią mokymosi būdą. Jei naudosisme įvairius įsiminimo būdus, mokytis bus paprasčiau ir netgi linksniau.

### ➤ **Išskirkite mokomosios temos esmę.**

Nuolat skatinkime vaiką nuolat savęs klausti: „Kas čia svarbiausia?“.

### ➤ **Nežinomą dalyką mokykite susieti su žinomu, mokykite pasižymėti svarbiausias mintis.**

Vaikai neįstengia atsiminti visko, ką perskaito ir išgirsta, o trumpi užrašai nurodant temą, potemę, veiksmą, gamtos aprašymą, įvykio vietą padės greitai atsiminti, apie ką buvo kalbama. Išmoktos medžiagos susiejimas

su žinoma, padės susisteminti turimas žinias.

➤ **Nustatykite tikslus ir atlikimo terminus.**

Mokykime vaiką kelti realius mokymosi tikslus ir nustatyti jų įvykdymo terminus. Pavyzdžiui, prižadėkite su juo pažaisti, jeigu iki sutarto laiko jis perskaitys reikiamą pastraipą ir atsakys į visus pateiktus klausimus. Nedidelės „dovanėlės“ – geriausias būdas paskatinti vaiką.

➤ **Stebėkite, kaip tobulėja jūsų vaiko mokymosi įgūdžiai.**

Įsitikinkite, kad jūsų vaikas tikrai labai gerai išmoko kokio nors įgūdžio, ir tik tada pereikite prie kito. Tai labai svarbu jaunesnėse klasėse ir pirmiausia taikytina skaitymui ir skaičiavimui.

➤ **Paverskite namus mokymosi „laboratorija“.**

Vienas amerikiečių specialistas pataria: „Tegul jūsų virtuvė tampa bandymų aikštele. Trupmenas aiškinkite imdami, pavyzdžiui, bulvę, obuolį, agurką ir perpjaudami iš pradžių į dvi dalis, po to į keturias ir t.t. Taip vaikas daug lengviau supras pačius sunkiausių dalykus.“

➤ **Padėkite vaikui pasiruošti kontroliniams darbams.**

Per namų ruošos darbus paprašykime vaiko sugalvoti ir užrašyti galimus kontrolinio darbo klausimus iš mokomojo dalyko, paprašykite trumpai į juos atsakyti. Atsakymus patikrinkite vadovėlyje.

➤ **Padėkite vaikui patikrinti atliktas užduotis raštu.**

Daugumai vaikų, taip pat ir suaugusiems, nuobodu skaityti tai, kas parašyta, ir tikrinti klaidas. Nedaug džiaugsmo teikia klaidos ieškojimas persprendžiant matematikos uždavinį, perrašant tekstą ..... Tačiau visa tai būtina atlikti, norint surasti tą vienintelę klaidą, kuri gali sugadinti visą darbą.

➤ **Girkite vaikus už sėkmę.**

Nebūkite per daug griežti, kai nesiseka. Stenkitės pastebėti pagerėjimą ir girkite, girkite už viską, už ką tik galima pagirti. Tegul vaikai girdi, kaip jūs pasakojate apie jų pasiekimus giminėms ir draugams. Taip jūs aukštytyn pakelsite tą pasiekimų „kartelę“ ir jūsų vaikas stengsis ją pakelti dar aukščiau. Nereikalaukime vaiko atlikti užduoties, su kuria jis nepajėgus susidoroti.

➤ **Praleiskite kuo daugiau laisvalaikio su savo vaikais.**

„Stabtelk su savo vaiku- kai kiti skuba.

Kalbėk su savo vaiku- kai kiti rėkia.

Klausyk savo vaiko- kai kiti užsiėmę.

Juokis su savo vaiku- kai kiti žiūri piktai.

Žaisk su savo vaiku- kai kiti patys nori būti linksminami.

Pagirk savo vaiką- kai kiti mato tik nusižengimus.“

*Pagal literatūrą parengė Asta Kairienė, „Sandoros“ progimnazijos logopedė, specialioji pedagogė*

*Yra vaikų, kurie, atrodo, gimė, kad mokytųsi. Jie akimirksniu pagauna tai, kas nauja, ir labai tiksliai atkuria viską, ką mato, ką girdi. Tiesiog nuostabūs vaikai. Ir visi juos dievina. Bet tokių vaikų mažuma. Bet ištiesiant vaikams pagalbos ranką galima juos tokiomis padaryti.*



*VAIKAS NESIMOKO?  
KĄ DARyti?*

*Šiame leidinyje rasite keletą patarimų, kaip skatinti vaikų mokymosi motyvaciją.*

*Rekomendacijos tėvams*

**2015**