

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO MATEMATIKOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

1. Suvestinis balas iš trijų pažymių už namų darbų atlikimą (ištaisomi namų darbai arba iš namų darbų užduočių rašomas trumpas savarankiškas darbas).

2. „Pliusų“ sistema taikoma už papildomų uždavinių sprendimą, aktyvų dalyvavimą pamokoje. Galima „prisidėti“ prie savarankiško darbo pažymio.

3. „Vienetų“ sistema už namų darbų neatlikimą. Už tris neatliktus namų darbus į dienyną įrašomas dvejetas.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

1. Tėvai supažindinami su ištaisytu kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus).

2. Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariamai su tėvais telefonu.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

1. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.

2. Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų arba uždavinytų.

3. Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje.

4. Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyną.

V. FORMUOJAMASIS VERTINIMAS

Taikomas kiekvieną pamoką: analizuojami mokinių pasiekimai ir mokymosi spragos.

VI. DIAGNOSTINIS VERTINIMAS

Pažymiai rašomi už:

1. Kontrolinius/savarankiškus darbus. Apie savarankišką darbą mokiniai iš anksto neinformuojami. Jei mokinys nedalyvavo pamokoje, kai buvo rašomas savarankiškas darbas, už jį atsiskaityti neprivaloma.

Kontroliniai ir savarankiški darbai sudaromi parenkant įvairaus sudėtingumo užduotis. Uždaviniuose nurodoma kiekvieno uždavinio vertė balais ir viso kontrolinio ar savarankiško darbo vertė balais.

Kontroliniai ir savarankiški darbai saugomi visus mokslo metu individualiame mokinio segtuve.

2. Už laimėtą prizinę vietą konkursuose, olimpiadose įrašoma 10.