

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO RUSŲ KALBOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Kaupiamuoju balu vertinamos tos užduotys, kurioms atlikti reikia skirti mažiau laiko arba pastangų. Mokiniai perspėjami iš anksto apie vertinimą.

5. Surinkus 3 kaupiamuosius balus, į dienyną rašomas įvertinimas (3 balų suminis vidurkis). Kaupiamaisiais balais nuo 1 iki 10 vertinama:

5. 1. Namų darbai (skaitymas, pratimai iš vadovėlio ir pratybų sąsiuvinuose, trumpi dialogai ir pasakojimai, frazės...).

5. 2. Temos leksika (temos leksika skirstoma dalimis priklausomai nuo žodžių skaičiaus; mokytojo nuožiūra atsiskaitoma žodžiu arba raštu). Įvertinimas į dienyną rašomas iš 2 balų (vidurkis 2 įvertinimų už žodžių diktantus).

5. 3. Darbas klasėje (kaupiamuoju balu vertinamas dalyvavimas pokalbyje, atsakinėjimas į klausimus, skaitymas, vertimas, atliktos užduotys pratybų sąsiuvinyje, trumpi dialogai sudaryti pagal pavyzdžius, nedideli kūrybiniai darbai (atvirukai, sveikinimai, iliustracijos).

5. 4. Žodynėlis (6-oje ir 7-oje klasėje).

6. Plusu gali būti įvertintos mokinio pastangos pamokoje. Surinkęs tris plusus, mokinys gauna 1 balą, kurį gali prisidėti prie pažymio už aukščiau išvardintus darbus.

7. Už neatliktus namų darbus rašomas minusas. Surinkus tris minusus, rašomas nepatenkinamas pažymys į dienyną. Minusą galima išsitaisyti kitą dieną parodžius atliktus namų darbus.

8. Jei mokinys nurodytą dieną neatsiskaito (namų darbų, naujų žodžių ir kt.) užduočių, tai padaryti gali kitą pamoką arba per konsultaciją, bet už vėlavimą atimamas vienas balas. Tai negalioja, jeigu mokinys tą dieną nebuvo pamokoje.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

9. Tėvai supažindinami su ištaisytu mokinio kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus), tėvai pasirašo, kad su darbu, jo vertinimu susipažino.

10. Esant reikalui, darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.

11. Tėvams ir/ar mokiniams pageidaujant, kaupiamajo vertinimo pažymiai mokytojo gali būti komentuojami el. dienyne.

12. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią rusų kalbos pamoką ar jai pasibaigus arba per konsultaciją.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

13. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.

14. Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliami į el. dienyną įvairių užduočių pavidalu.

15. Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje.

16. Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).

17. Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyną.
