PATVIRTINTA
Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
direktoriaus 2018-08-31
įsakymu Nr. V- 82

ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROJI DALIS

1. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje 2018–2019 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, 2018–2020 m. m. mokyklos strateginiu planu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2017–12–29 įsakymu Nr. V-150.

3. **Mokyklos ugdymo plano tikslas** – reglamentuoti ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje principus, vadovaujantis bendraisiais šalies ugdymo proceso vykdymo reikalavimais.

4. **Prioritetinis ugdymo tikslas** – kokybiškas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Nuotolinis mokymas – mokymo(si) būdas, kai besimokantysis nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju. Mokantis nuotoliniu būdu bendraujama ir bendradarbiaujama informacinių komunikacinių technologinių (toliau – IKT) priemonių pagalba virtualioje mokymo(si) aplinkoje.

Virtuali mokymo(si) aplinka – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT sukurta informacinė ugdymo sistema naudojant „Moodle“ mokamąją terpę (platformą), kurioje patalpintas kiekvienos klasės mokomasis kursas, pagal mokyklos ugdymo planą suskirstytas į konkrečias elektronines (skaitmenines) pamokas (temas).

Elektroninė pamoka – mokymo(si) medžiagos rinkinys, skirtas konkrečiai pamokos temai (teorinė ir praktinė medžiaga, savikontrolės ir patikros užduotys, mokėjimus ir įgūdžius lavinantys pratimai).

Nuotolinė konsultacija – virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokytojo teikiamos konsultacijos mokiniams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį ir/ar susitarus individualiai.

Grupinio mokymosi forma – kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės mokosi mokytojų mokomos.

Pavienio mokymosi forma – kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo, ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. 2017–2018 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017–2018 m. m. įgyvendinant Bendrojo ugdymo programas, veikla mokykloje buvo grindžiama vizija „Mokykla, kurioje gera“. Išsikeltas prioritetinis ugdymo tikslas – pedagogines, dalykines kompetencijas tobulinančių mokytojų teikiamas kokybiškas ugdymas saugiose edukacinėse erdvėse įvairių gebėjimų mokiniams.

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, muziejais ir kitais socialiniais partneriais, organizuotas ugdymas už mokyklos erdvių. Netradicinėse pamokose dalyvavo daugiau kaip 95 proc. visų PUG, 1-8 kl. mokyklos mokinių, besimokančių kasdiene mokymosi forma: organizuota 10 skirtingų ugdymo dienų, 76 renginiai, akcijos, konferencijos, kurių metu įgyvendinti prioritetiniai mokyklos ugdymo tikslai. 100 proc. mokinių per mokslo metus dalyvavo bent viename mokyklos organizuotame renginyje, kuriame puoselėjamos katalikiškos, dvasinės vertybės. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus kiekvienai 1–4, 5–8 klasei skirta ne mažiau kaip 10 pamokų. Mokyklos gyvenime aktyviai dalyvavo mokinių tėvai.

Stacionaria mokymosi forma besimokančių PUG, 1–4 kl. mokinių koncentre visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį (pažangumas 100 proc.), 5–8 kl. koncentre patenkinamo lygmens nepasiekė tik vienas mokinys (pažangumas 99,8 proc.). Ugdymosi pažangą padarė 86 proc. visų mokykloje kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių.

2018 m. balandžio–gegužės mėn. apie 98 proc. visų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2-okai vidutiniškai daugiausiai taškų surinko atlikę rašymo (kalbos sandoros pažinimas) užduotis (85,6 proc., didmiesčių mokyklų – 80,7 proc.), 4-okai skaitymo (67,6 proc., didmiesčių mokyklų – 57,6 proc.), 6-okai skaitymo (61,5 proc., didmiesčių mokyklų – 57,7 proc.), o 8-okai socialinių mokslų užduotis (73,1 proc., didmiesčių mokyklų – 52,3 proc.). Visų testuotų mokomųjų dalykų „Sandoros“ progimnazijos mokinių surinktų balų vidurkis maždaug 15 proc. aukštesnis nei vidutiniškai surinktų taškų dalis šalies didmiesčių mokyklose, kitų miestų mokyklose, kaimo mokyklose, progimnazijose, pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose.

2017-2018 m. m. mokykloje vykdytas nuotolinis mokymas. Nuotoline mokymosi forma mokėsi apie 150 mokinių. Gerinant ugdymo kokybę, paskirti nuotolinio mokymo kuratoriai 1n-2n, 3n-4n kl. ir 5n–8n kl. Paskirtas atsakingas asmuo, kuruojantis nuotoliniu būdu besimokančius mokinius, turinčius mokymosi sunkumų. Atnaujinta „Moodle“ virtualaus mokymosi aplinka, nuotolinio mokymo techninė bazė. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, 25 proc. atnaujinta pradinių klasių nuotolinio mokymo(si) medžiaga, talpinama virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Moodle“.

2017–2018 m. m. PUG, 1–4 kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansuotame projekte „Sportuokim kartu“, Švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro ir VšĮ „Dokumedija“ projekte „Multimedijų žurnalistikos ypatumai, etika ir tendencijos“, kituose miesto, šalies projektuose. Projektinėse veiklose dalyvavo apie 25 proc. visų mokyklos mokinių.

2018 m. vasario mėn. pateikta paraiška ir gautas finansavimas pagal „Erasmus+“ programas. Projekto vykdymo laikotarpis – 2018–2020 m.

Organizuotas neformalusis ugdymas (11 programų PUG, 1–4 kl. ir 8 programos 5–8 kl. mokiniams). Mokyklos siūlomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė daugiau kaip 500 mokinių. Nieko (nei mokykloje, nei mieste) nelankė kiek mažiau kaip 10 proc. mokinių. 2017–2018 m. m. pradėtas vykdyti 2016–2017 m. m. laimėtas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamas iš Europos sąjungos struktūrinių lėšų. Įgyvendintos 3 iš 6 projekto sutartyje numatytų

edukacinių programų. Į projekto veikas įtraukta ne mažiau kaip 20 proc. visų mokyklos mokinių. 2018 m. gegužės mėn. mokykloje surengta neformaliojo ugdymo mugė, kurios metu mokiniai ir jų tėvai galėjo rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2018–2019 m. m., teikė siūlymus dėl naujų užsiėmimų.

Įgyvendindami 2017–2018 m. m. ugdymo programas, mokytojai pamokų metų diferencijavo ugdymo turinį. Paralelinėse pradinio ugdymo klasėse buvo organizuojamas ugdymas pagal integruoto ugdymo programą „Vaivorykštė“. Pagal šią programą dirbantys pedagogai organizavo metodines-praktines dienas Šiaulių miesto, šalies pedagogams, dirbantiems pagal integruoto ugdymo programas. Visus mokslo metus sistemingai ir sėkmingai vestos pamokos į ugdymo procesą integruojant IT.

Dalykines kompetencijas tobulinantys pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose (kiekvienas mokytojas dalyvavo bent 5-iuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose), dalijosi pedagogine patirtimi su kolegomis (visi mokytojai per mokslo metus vedė bent po vieną atvirą ir / ar integruotą pamoką). Mokykloje veikė dvi mokytojų metodinės grupės, 4 darbo grupės. Pasibaigus mokslo metams, 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą, aprašė sėkmingiausias pasibaigusių mokslo metų veiklas.

Visus mokslo metus mokykloje aktyviai veikė Mokinių taryba, iniciavusi 70 proc. mokykloje vykusių akcijų (spalvotų kojinių, šypsenų diena ir pan.). Mokinių tarybos nariai padėjo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošti namų darbus, talkino mokytojams jų organizuojamų dalykinių konsultacijų metu.

„Sandoros“ progimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) buvo atsakinga už veiklas, skatinančias nuolatinį mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, iniciavo pokyčius, padedančius įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis saugioje, sveikoje aplinkoje. 2017–2018 m. m. įvyko 35 VGK posėdžiai, kurių metu svarstytos mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi problemos, analizuotos mokytojų rengtos pritaikytos ugdymo programos ir švietimo pagalbos teikimo formos, aptarti tarpiniai mokinių pusmečių rezultatai, analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pusmečių ir metiniai rezultatai, numatytos tolesnio ugdymo gairės, spręstos mokinių elgesio bei lankomumo problemos. VGK parengti 4 nauji dokumentai, aprašai.

Siekiant suteikti savalaikę ugdymo(si) pagalbą, VGK taikytos tokios poveikio priemonės: bendradarbiaujant su tėvais, 12 mokinių, turinčių elgesio problemų, teikta pagalba, rekomendacijos dėl ugdymo, analizuoti 28 mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų, problemos, pateiktos rekomendacijos tėvams, mokytojams, atlikti 7 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pradiniai įvertinimai, 9 mokiniai konsultuoti Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, parengtas 21 individualus pagalbos mokiniui planas.

2017 m. rugsėjo mėn. paskirti mokinių karjeros ugdymo konsultantai, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kurioje sukurta mokinių karjeros ugdymui skirta nuoroda. Gerinant karjeros ugdymo kokybę, paslaugų prieinamumą visiems mokiniams, išsikeltas tikslas padėti vaikams pasirinkti savo kelią švietimo, mokymo bei užimtumo srityse, nuosekliai ir kryptingai plėtojant profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo krypčių įvairovę mokykloje. 2017–2018 m. m. tiesioginiuose profesinio veiklinimo užsiėmimuose dalyvavo daugiau kaip 900 mok. 35 proc. mokyklos mokinių tiesiogiai dalyvavo pažintinio ir patyriminio profesinio veiklinimo išvykose, veiklose.

2017–2018 m. m. įrengtas modernus, šiuolaikiškas ir mokinių ugdymo poreikiams pritaikytas technologijų kabinetas, segmentine tvora aptverta visa mokyklos teritorija, įrengtas modernus futbolo aikštynas, lauko treniruoklių kompleksas, pradėta kurti laisvalaikio ir edukacijų erdvė „Klasė be sienų“, atnaujintas mokyklos radijo taškas, interneto prieiga.

Veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis mokyklos filosofija:

„Jei laikysitės mano mokslo,
jūs iš tikro būsite mano mokiniai;
jūs pažinsite tiesą,
ir tiesa padarys jus laisvus.“

Jn 8, 31-32

III. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS
III. I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

Pavadinimas	PUG, 1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
Mokslo metų pradžia	2018–09–03		
Pusmečių trukmė:			
I pusmetis	2018–09–01 – 2019–01–18		87 ugdymo dienos
II pusmetis	2019–01–21 – 2019–06–07	2019–01–21 – 2019–06–21	88 / 98 ugdymo dienos
Rudens atostogos	2018–10–29 – 2018–11–02		Į mokyklą – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018–12–27 – 2019–01–04		Į mokyklą – sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2019–02–18 – 2019–02–22		Į mokyklą – vasario 25 d.
Pavasario (Velykų)	2019–04–23 – 2019–04–26		Į mokyklą – balandžio 29 d.
Ugdymo dienos	2018–09–03 – Mokslo ir žinių diena		
	2018–09–20 – sveikos gyvensenos diena	2018–09–20 – Lietuvos kraštovaizdžio pažinimo diena	
	2018–10–04 – asmeninių vertybių ugdymo diena	2018–10–04 – dvasinių vertybių ugdymo diena	
	2018–10–19 – sveikatingumo diena		Steigėjo paskirta ugdymo diena
	2018–11–21 – patyriminio ugdymo (STEAM) diena		Steigėjo paskirta ugdymo diena
	2019–01–06 – šeimos vertybių ugdymo diena		
	2019–01–11 – pilietinio aktyvumo, patriotiškumo diena		Integruotos veiklos projektas „Auginkime vieni kitus“
	2019–02–15 – lietuvių kalbos puoselėjimo diena		Steigėjo paskirta ugdymo diena
	2019–03–04 – jaunųjų amatininkų ugdymo diena	–	Kaziuko mugė
	2019–03–20 – gamtosauginio ugdymo diena		Steigėjo paskirta ugdymo diena
	2019–04–02 – ugdymo karjerai diena		Steigėjo paskirta ugdymo diena
	2019–05–02 – kūrybiškumo ugdymo diena	2019–05–02 – vertybių ugdymo diena	5–8 kl. mokiniai dalyvauja mokyklos festivalyje „Giesmių pynė Marijai“
	2019–05–15 – projektų rengimo / pristatymų diena		
	2019–06–01 – turizmo diena		Žygiai po Šiaulių apylinkes
	2019–06–06 – pasiekimų diena	–	Asmeninių pasiekimų pristatymas
	–	2019–06–12 – vasariškos augmenijos pažinimo diena	Edukacijos gamtoje
	–	2019–06–21 – pasiekimų diena	Asmeninių pasiekimų pristatymas
Ugdymo proceso pabaiga	2019–06–07	2019–06–21	
Ugdymo proceso trukmė (dienomis / savaitėmis)	175 / 35	185 / 37	
Vasaros atostogos	2019–06–10 – 2019–08–31	2019–06–24 – 2019–08–31	

8. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Per dieną 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ne daugiau kaip 5 pamokose, 5–8 klasių mokiniai – ne daugiau kaip 7 pamokose.

9. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl.– 45 min.:

9.1. pamokų laikas 1 kl.:

1. 8.30–9.05 val.
2. 9.25–10.00 val.
3. 10.20–10.55 val.
4. 11.25–12.00 val.
5. 12.30–13.05 val.

9.2. pamokų laikas 2–8 klasėse:

1. 8.30–9.15 val.
2. 9.25–10.10 val.
3. 10.20–11.05 val.
4. 11.25–12.10 val.
5. 12.30–13.15 val.
6. 13.25–14.10 val.
7. 14.20–15.05 val.

10. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrių.

11. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

IV. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinys planuojamas metams (Ilgalaikiai teminiai planai). Mokytojų rengiamuose Ilgalaikiuose teminiuose planuose nurodoma: dėstomo dalyko turinys, pamokų skaičius per mokslo metus, tikslas, uždaviniai, mokymo metodai, vertinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, laukiami rezultatai, šaltiniai, pamokos tema, jai įsisavinti skiriamas valandų skaičius, ugdomi gebėjimai, dalykų integracija ir kt.

13. Ilgalaikiai teminiai planai aprobuojami mokytojų metodinėse grupėse.

14. Ilgalaikiai teminiai planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kuruojančiu mokomąjį dalyką. Planai sukeliami į mokyklos virtualaus serverio aplinką ir tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. Planai el. formatu (*PDF*) saugomi pas direktoriaus pavaduotoją ugdymui. Pamokų planavimui naudojami el. ilgalaikiai teminiai planai (*Word* formatu) saugomi juos parengusių mokytojų darbo kompiuteriuose ir / ar atmintukuose.

15. Detaliuosius pamokų planus rengia dalyko mokytojai, turintys mažesnį nei 5 metų pedagoginio darbo stažą. Mokytojai, turintys didesnį nei 5 metų pedagoginio darbo stažą, detaliuosius pamokų planus pagal poreikį (vedant atvirą pamoką ir pan.) ruošia laisva forma.

16. Atskirų mokomųjų dalykų mokymas mokykloje nėra intensyvinamas.

17. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Mokiniams sudaromos galimybės lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Dalykų integracija su pažintine ir kultūrine veikla fiksuojama mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose teminiuose planuose ir el. dienyne.

18. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus kiekvienai 1–4, 5–8 klasei skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų. Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama per visus mokslo metus, veiklas su dalykų mokytojais derina klasių vadovai.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas gali būti individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą.

20. Individualūs ugdymo planai sudaromi:

20.1. mokiniui, kuris mokomas namie;

20.2. esant poreikiui:

20.2.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

20.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos);

20.2.3. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą.

21. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017-02-03 įsakymu Nr. V-11.1.

VI. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

22. Mokykla:

22.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

22.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas;

22.3. užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

22.4. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį veiklų švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų, t. y. gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose (Šiaulių profesiniame rengimo centre, Šiaulių miesto baseinuose, Šiaulių universitete) ir pan.;

22.5. organizuoja 20 min. fiziškai aktyvią pertrauką;

22.6. planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;

22.7. ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

23. Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

24. Esant ypatingiems atvejams, gali būti taikomos poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2015–05–13 įsakymu Nr. V-75, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2018–03–29 įsakymu Nr. V-28.

25. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Kiekvienas mokytojas turi nešiojamąjį kompiuterį, sudarytos galimybės kopijuoti, skanuoti mokymo medžiagą. Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytojos ugdymo procesą paįvairina naudodamosi interaktyviomis lentomis, visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Mokykloje sukurtos erdvės vaikams naudotis internetu,

kompiuterių klasėmis, visoje mokykloje veikia bevielis internetas. Kompiuterizuota biblioteka, kurioje yra naujausia metodinė bei grožinė literatūra, kompiuterinės mokomosios priemonės. Kiekvienoje klasėje yra multimedija projektorius. Mokiniams koridoriuose įrengtos poilsio bei edukacinės erdvės.

26. Vadovėliai parenkami vadovaujantis tęstinumo principu, atsižvelgiant į mokytojų siūlymus ir galiojančių vadovėlių sąrašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministerijos. 1–2 kl. mokiniams vadovėlių nešiotis į namus nereikia.

27. Mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir turimas lėšas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą mokymo priemonių pirkimo planą.

XIV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INTEGRAVIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

28. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją ir pasiekimus, diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, skiriamą laiką.

29. Klasė į grupes dalijama:

29.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

29.2. informacinėms technologijoms.

30. Laikinosios grupės sudaromos (mokiniai perskirstomi pagal gebėjimus) 8 kl. (lietuvių kalbai ir literatūrai) diferencijuotai mokyti. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių.

31. Vadovaujantis „Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinto 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, 3 priedo 1 ir 2 punktais, nustatoma, kad mažiausias nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokančių 1-8 kl. mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Grupės dydis fiksuojamas einamųjų metų rugsėjo 1 d. (Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2018 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr. MTD-4).

32. Įgyvendinama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos integruotos į Bendrosios programos turinį.

33. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), 1–4 kl. integruojant temas į mokomuosius dalykus.

34. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, temos integruojamos į mokomųjų dalykų turinį ir Katalikiško ugdymo programą 7 kl., patvirtintą Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2015 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-33. Pradiniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į kitų dalykų programų turinį, o pagrindiniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą ir kl. vadovų veiklos planus. 5–8 klasėse sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai programos visumą apimančios veikloms įgyvendinti mokykla naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

35. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl

Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną. Su PUG mokiniais įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, 1–4 kl. „LIONS quest“ programa „Laikas kartu“ ir 5–8 kl. – „LIONS quest“ programa „Paauglystės kryžkelės”. Programas įgyvendina klasių vadovai, socialinis pedagogas. Programų vykdymą koordinuoja socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 , temos integruojamos į klasės auklėtojo veiklą.

37. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, pradiniame ugdyme įgyvendinama dalį etninės kultūros ugdymo tematikos integruojant į pradinio ugdymo bendrąsias programas, popamokinę mokinių veiklą mokykloje. Pagrindiniame ugdyme etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

38. 1a, 2b ir 3b, 4a kl. ugdymas organizuojamas pagal integruoto ugdymo programą „Vaivorykštė“.

39. Mokytojai pamokose integruoja kitų dalykų turinį. Integracija fiksuojama mokytojų teminiuose planuose. 4 klasėse vedamos integruotos pasaulio pažinimo bei tikybos, gamtos mokslų, geografijos pamokos, kai pamokas veda du mokytojai. Integruotų pamokų vedimui panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Pamokos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

40. 5–8 kl. laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas. Integruojamos temos atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.

41. Kiekvienas 1–4 kl. mokytojas per pusmetį praveda bent po 1 pamoką, naudodamas nešiojamus kompiuterius, kitas IT priemones, 5–8 kl. dalykų mokytojai – bent po 2.

VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

42. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų, mokymosi pagalba teikiama laiku, dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, gydytojo rekomendacijas ir atitinka mokymosi galias.

43. 1-8 klasių mokiniams mokymosi pagalba teikiama:

41. 1. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

41. 2. kai nepatenkinami mokinio pusmečio tarpiniai vertinimai;

41. 3. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

41. 4. kai mokinys turi mokymosi sunkumų ar elgesio sutrikimų ir pan.

44. Mokymosi pagalbą pirmiausia teikia mokinį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis ir kt.

45. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis „Sandoros“ progimnazijos „5 žingsnių pagalbos modeliu mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų“, priimtu VGK posėdyje 2017–09–04 protokolo Nr. VGK-12, „Greitosios pagalbos mokiniui modeliu“, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2014–12–31 įsakymu Nr. V–110.

46. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami pasibaigus pusmečiams bei lapkričio ir kovo mėn. (Mokytojų tarybos 2016–08–25 posėdžio protokolas MTP-4).

47. Mokymosi pagalbos organizavimo klausimus nagrinėja VGK.

48. Mokinių mokymosi sunkumai mokytojų siūlymu aptariami VGK bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.

49. Mokiniai turi galimybę lankytis mokytojų organizuojamose konsultacijose. Konsultacijų grafikas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

50. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama organizuojant trumpalaikes konsultacijas, suteikiant pagalbą namų darbams ruošti. Panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

51. VGK priėmus sprendimą dėl mokymo(si) / ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, sudaromas pagalbos vaikui planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

52. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas mokyklos VGK pirmininkas.

IX. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

53. Mokinių tėvai į mokyklos veiklos planavimo, ugdymo proceso organizavimo, sprendimų priėmimo procesus įtraukiami organizuojant tėvų apklausas, atvirų durų dieną, visuotinius tėvų susirinkimus.

54. Tėvai informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą skelbiant informaciją mokyklos internetinėje svetainėje.

55. Informaciją apie mokinių mokymąsi, lankomumą mokytojai perduoda mokinių tėvams, išnaudodami elektroninio dienyno galimybes, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, teikdami ataskaitas tėvams, neprisijungiantiems prie elektroninio dienyno (Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, stebėsenos ir priemonių lankomumui gerinti tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2013–04–10 įsakymu Nr. V-46).

56. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos el. dienyne dalyko mokytojas pastabų skiltyje rašo pastabą apie gresiantį nepatenkinamą dalyko įvertinimą nurodydamas priežastis (Mokytojų tarybos 2013–08–26 posėdžio protokolas Nr. PR2-6).

X. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMOSI FORMA, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

57. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus patvirtintu 2018 m. sausio 11 d. įsakymo Nr. V-1.

58. Kiekvienas mokytojas dalykininkas parengia savo dėstomo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašus. Šiuose aprašuose apibrėžiami mokytojo, jo mokomų mokinių ir mokinių tėvų susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dalyko pamokose, susitariama dėl mokytojo pamokose taikomo kaupiamojo vertinimo.

59. Visi mokykloje galiojantys susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Moodle“ (nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems 1–8 kl. mokiniams).

60. Mokytojas, prasidėjus mokslo metams arba mokslo metų eigoje į mokyklą atvykus naujam mokiniui, supažindina mokinį su „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, savo dėstomo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

61. Ugdymo procese taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas ir mokinių įsivertinimas.

62. Įsivertinimas – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

63. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

64. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas reguliariai atsižvelgiant į dalyko logiką: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Atsižvelgiant į vertinimo tikslą, gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas.

65. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje.

66. Informacija apie 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.). Mokinio pasiekimų lygis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) nurodomas mokinių mokymosi apskaitos suvestinėse pasibaigus pusmečiui ir metams. Dorinis ugdymas vertinamas įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos).

67. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

68. Kiti kasdiene mokymosi forma ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo susitarimai nustatyti „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

73. Sudarant mokinių pamokų tvarkaraščius, užtikrinama, kad penktadienį būtų organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

74. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Pradinių klasių mokiniams per savaitę skiriami ne daugiau kaip 2 kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę.

75. Mokytojai el. dienyne pildo kontrolinių darbų grafiką. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų.

76. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbų neskiriami (Mokytojų tarybos 2013–08–26 posėdžio protokolas Nr. PR-6).

77. Namų darbams skiriamos įgūdžius įtvirtinančios užduotys.

78. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

79. Mokinys neatleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, ar kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atskiri atvejai nagrinėjami Mokytojų taryboje. (Mokytojų tarybos 2013-08-26 posėdžio protokolas Nr. PR2-6).

XII. MOKINIŲ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos (1, 2 priedai) yra skirtos meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

81. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 12 (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2-3).

82. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

83. Neformaliojo švietimo veikla mokiniams yra neprivaloma ir laisvai pasirenkama.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi pirmąją rugsėjo mėn. savaitę, neformaliojo švietimo valandų paskirstymas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

85. 1–4 kl. mokiniai gali ugdytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programą „Socialinių įgūdžių lavinimo mokyklėlė“.

86. 1–2 klasių mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal muzikos ir dailės programas mokyklos patalpose (bendradarbiavimo sutartys).

XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

87. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

88. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pamokų paskirstymas (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3):

Mokomojo dalyko pavadinimas	1–3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Lietuvių kalba, tikyba			4	3	3	3
Matematika			3	2	2	2
I užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2
II užsienio kalba				1	1	1
Istorija			1	1	1	1
Gamta ir žmogus			1	1		
Biologija					1	1
Fizika					1	1
Chemija						1
Geografija				1	1	1
Informacinės technologijos			1	1	1	
Iš viso	9*	11*	12	12	13	13

* *Pradinio ugdymo pamokų skaičius paskirstomas Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje atsižvelgiant į individualius mokinio, kuriam skiriamas namų mokymas, gebėjimus, rekomenduojamą namuose mokyti laikotarpį ir kitas subjektyvias konkrečiam atvejui aplinkybes.*

89. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus, gydytojo rekomendacijas, dalykui skiriamų valandų skaičius gali keistis. Bendras valandų skaičius išlieka.

90. Gydytojo leidimu, dalį ugdymo valandų / pamokų mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Iš užsienio atvykęs asmuo, asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis bendra tvarka. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi

į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei asmuo yra nepilnametis), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai, arba (ir) į išlyginamąją klasę (grupę).

93. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Jei mokinys yra nepilnametis, mokykla sprendimą turi suderinti su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

94. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

95. Per 3 savaites nuo mokinio atvykimo į mokyklą VGK išanalizuojama, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai. Esant poreikiui, VGK parengia integracijos į mokyklos bendruomenę planą, sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numato adaptacinio laikotarpio trukmę, klasės auklėtojo, mokytojų darbą, darbą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultacijas, individualios pažangos stebėjimą ir kt.).

XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

96. Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių vaikų ugdymas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu.

97. Mokykloje nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 20 d. įsakymo Nr. V-1369 redakcija), Mokyklų, vykdančių formaliojo ugdymo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011. Nr.79-3869), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Seimo 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198, 5 priedu, bendraisiais ugdymo planais, Bendrosiomis programomis, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2008 m. lapkričio 20 d. sprendimu Nr. T-362 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų komplektavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais.

98. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, taip pat mokiniai pagal Vaiko teisių apsaugos tarnybos rekomendaciją gali mokytis:

98.1. pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas;

98.2. pagal lietuvių kalbos ir literatūros (1–4, 5– 8 kl.), Lietuvos istorijos (5–8 kl.) ir Lietuvos geografijos (6, 8 kl.) programas.

99. 1–4 kl. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą. Mokykloje sudarius klasę, kurioje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai, mokymą organizuojant grupinio mokymosi forma, Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų programoms įgyvendinti skiriamas ugdymo valandų per savaitę skaičius, nurodytas Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plane. Nesusidarius 22 mokinių klasei, grupinio mokymosi forma besimokantiems mokiniams konsultacijoms lietuvių kalbai mokyti

skiriama 50 procentų, kitiems ugdymo dalykams – 40 procentų, pavienio mokymosi forma – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano dalykui(-ams) skiriamų ugdymo valandų.

100. 5–8 kl. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma (kai klasėje mažiau nei 8 mokiniai), individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plane nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

101. 5–8 kl. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma, lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma (kai klasėje mažiau nei 8 mokiniai) – iki 15 procentų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

102. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min. Mokytojų darbo laiko apskaitai organizuoti mokymosi periodai sumuojami po 45 min.

103. Asmuo, pageidaujantis mokytis, mokyklos vadovui pateikia:

104. 1. prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų), vaikas nuo 14 iki 18 metų – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą;

104. 2. asmens tapatybę patvirtinančio dokumento kopiją;

104. 3. pradinio išsilavinimo pažymėjimą ar kitą įgytą pradinį išsilavinimą liudijantį dokumentą, jei pageidauja pradėti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

104. 4. mokymosi pasiekimų pažymėjimą ar pažymą apie mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje;

104. 5. asmens priėmimas mokytis įforminamas mokymo sutartimi, kurią pasirašo mokyklos vadovas ir prašymą pateikęs asmuo;

104. 6. sudarius mokymo sutartį, asmuo įregistruojamas mokinių registre bei suteikiami prisijungimo duomenys prie „Moodle“ mokomosios terpės.

104. Dalyko mokytojas, vadovaudamasis konkrečios klasės ugdymo planu, paruošia elektronines pamokas, kurias sudaro:

104. 1. teorinė pamokos medžiaga, kurią sudaro pamokos planas, mokytojo įgarsinta vaizdinė mokomoji medžiaga, papildoma literatūra;

104. 2. praktinės užduotys, atitinkančios konkrečios temos teoriją;

104. 3. kontrolinės užduotys (visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos);

104. 4. testai. Atlikus dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos dalykų testus sistema automatiškai pateikia surinktų balų skaičių.

105. Mokomoji medžiaga talpinama virtualioje mokymo(si) aplinkoje, kuria gali naudotis registruotas vartotojas.

106. Atsižvelgiant į mokinio tėvų prašymą, mokytojas organizuoja visų ar atskirų mokomųjų dalykų (išskyrus dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos) nuotolines pamokas ar konsultacijas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

107. Mokiniai, konsultuodamiesi su mokytojais, pasirenka mokymosi tempą, tačiau turi įsisavinti ir atsiskaityti už tą medžiagos dalį, kuri priskirta konkrečiam pusmečiui. Mokinys privalo atsiųsti visų mokomųjų dalykų kontrolinius darbus, išskyrus dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos ir atlikti dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos testus. Kitų mokomųjų dalykų testus, išskyrus matematikos (iš teorinės dalies), mokinys gali atlikti savo nuožiūra. Kontrolinių darbų grafikas, kuriame nurodyta mokymosi savaitė, tema, paskutinė atsiskaitymo data, paskelbiamas „Moodle“ aplinkoje pusmečių pradžioje. Grafikas prireikus gali būti koreguojamas.

108. Esant poreikiui mokyklos direktoriaus įsakymu bendravimui ir bendradarbiavimui (telefonu, el. paštu ar kitu būdu) su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais mokymosi, atsiskaitymų ir kitais

klausimais, mokinių įtraukimui į neformaliąją veiklą, dokumentų, susijusių su nuotoliniu mokymu, viešinimui, informacijos sklaidai, klasėms gali būti paskirti klasių auklėtojai.

XVI. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

109. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, patvirtintą Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. balandžio 20 d. sprendimo Nr. T-101.

110. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

111. 1–4 kl. (išskyrus 1b, 2a ir 3a, 4b kl.) per mokslo metus ne mažiau kaip 2 dienas mokiniams organizuojamos integruoto ugdymo dienos.

112. Pirmų klasių mokiniams skiriamas pusmečio adaptacinis laikotarpis.

113. Kalbinis ugdymas. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

114. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

114.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

114.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasių mokiniams skiriama po 2 valandas per savaitę.

115. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

115.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1 / 2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Siekiant ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, pagal galimybes 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

115.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1 / 4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz. lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

116. Matematinis ugdymas. Pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

117. Meninis ugdymas. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1 / 3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

118. Kūno kultūra:

118.1. šokiui 1, 3, 4 kl. skiriama viena ugdymo valanda iš kūno kultūrai skiriamų ugdymo valandų per savaitę. 2 kl. šokiui skiriama 1 val. iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų.

118.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

XVII. PAGRINDINIS UGDYMAS

119. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

120. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus:

120.1. per visų dalykų pamokas reikalaujama, kad mokiniai išsamiai, logiškai ir argumentuotai formuluotų atsakymus į klausimus;

120.2. mokinių (ypač pradinių klasių) reikalaujama, kad jie savarankiškai, sąmoningai skaitytų ir suvoktų įvairių mokomųjų dalykų užduotis;

120.3. mokytojas dalykininkas turi teisę taisyti mokinių darbų rašybos, skyrybos klaidas, mažinti pažymį (0,5–1 balu) už netvarkingai parašytą, pribraukytą, pripieštą darbą. Neįskaitomas darbas nevertinamas;

120.4. informacinių technologijų pamokose naudojamasi lietuviška aplinka;

120.5. skatinant mokinių motyvaciją ir susidomėjimą dalyku bei siekiant geresnių mokymosi pasiekimų, sudaroma galimybė mokiniams pasinaudoti papildomais mokomųjų dalykų šaltiniais bei literatūra.

121. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3), kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pasiekimų vertinimas grindžiamas formuojamuoju principu, mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

122. Pamokų paskirstymas pateiktas 2 priede.

123. 5–8 klasių mokiniai atlieka 20 val. privalomą socialinę veiklą vadovaujantis Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015–06–29 įsakymu Nr. V–84.

124. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu.

125. Užsienio kalbos:

125.1. Pagilintas anglų kalbos mokymas pradedamas pirmaisiais pagrindinio ugdymo programos vykdymo metais (5 kl.) skiriant vieną savaitinę pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

126. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

127. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybe.

128. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

128.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

128.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

128.3. susidarius 2–4 mokinių grupei ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

128.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Pagal galimybes mokinys gali lankyti lietuvių kalbos pamokas kitose klasėse (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3).

129. Matematika.

129.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

129.2. Atsižvelgiant į testų rezultatus didesnis dėmesys skiriamas veiksmams su paprastosiomis trupmenomis, matavimo vienetų sąryšiams, reiškinių pertvarkymams, nelygybių sprendimui, sudėtingesnių lygčių, probleminių uždavinių sprendimui.

129.3. Ugdant gabius matematikai mokinius naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir kitais šaltiniais.

129.4. Naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

130. Socialiniai mokslai.

130.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas, pagal galimybes ir poreikį organizuojamas netradicinėse aplinkose.

131. Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus didesnis dėmesys skiriamas taikomojo pobūdžio užduotims, loginio mąstymo lavinimui, Lietuvos istorijos paskutiniųjų dešimtmečių įvykių nagrinėjimui.

132. Taikomos kompiuterinės istorijos programos ir šaltiniai.

133. Technologijos. Kiekvienoje klasėje mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

134. Kūno kultūra:

134.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

134.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pratybos organizuojamos mokiniams dalyvaujant pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

134.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

134.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

134.5. atleistiems nuo kūno kultūros pamokų mokiniams mokytojas skiria kitas jo sveikatos būklę atitinkančias veiklas arba mokinys, mokytojo leidimu ir suderinus su bibliotekos vedėja, praleidžia pamoką bibliotekoje.

135. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

136. Ugdymas karjerai. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Mokinių ugdymą karjerai organizuoja direktoriaus įsakymu paskirti mokinių profesinio orientavimo konsultantai.

XVIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

137. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoti privalomas, specialiąsias pamokas), psichologinės, socialinės pedagoginės ir/ ar specialiosios pagalbos teikimo,

mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

138. Progimnazijos VGK organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį / pakartotiną įvertinimą ir kitas su mokinio gerove susijusias funkcijas, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

138.1. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba ar progimnazijos VGK, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

138.2. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į mokymosi sunkumus sąlygojančias priežastis.

139. Specialusis pedagogas pagalbą teikia pamokų metu, o logopedas – ne pamokų metu.

140. Specialiųjų poreikių mokiniams Bendrąją programą pritaiko ir (ar) individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos bei progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų išvadomis ir rekomendacijomis:

140.1. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja ugdomąją veiklą, atitinkančią mokinio turimas kompetencijas;

140.2. pamokose taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo strategijas ir metodus, atsižvelgdamas į mokinio raidos ypatumus (negalė, sutrikimas, laikini sunkumai);

140.3. informuoja tėvus apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus dalyko mokymosi sunkumus;

140.4. stebi, fiksuoja, analizuoja specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ir (ar) individualizuotas bendrąsias programas pasiekimų dinamiką;

140.5. bendradarbiauja su progimnazijos VGK nariais, specialiųjų poreikių turinčio mokinio klasės vadovu.

141. I, II pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir / ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, VGK, aptaria mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, numato tolimesnio ugdymo gaires.

142. Atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, progimnazija gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus.

143. VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, intelekto – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

144. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Edita Minkuvienė
2018-08-31

SUDERINTA
Mokyklos tarybos pirmininkė
Asta Kairienė
2018-08-30

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
2018–2019 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 1–4 KL. MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMOSI FORMA

Dalykas	1a	1b	1n*	1lt*	2a	2b	2n*	2lt*	3a	3b	3n*	3lt*	4a	4b	4n*	4lt*	**1–4 kl. val. (BUP)**
Dorinis ugdymas	1	1	1/0,4	0	1	1	1/0,4	0	1	1	1/0,4	0	1	1	1/0,4	0	**4**
Lietuvių kalba*	8	8	8/4	8/4	7	7	7/3,5	7/3,5	7	7	7/3,5	7/3,5	7	7	7/3,5	7/3,5	**29**
Pasaulio pažinimas*	2	2	2/0,8	2/0,8	2	2	2/0,8	2/0,8	2	2	2/0,8	2/0,8	2	2	2/0,8	2/0,8	**8**
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	0	2/2	2/2	2/0,8	0	2/2	2/2	2/0,8	0	2/2	2/2	2/0,8	0	**6**
Matematika	4	4	4/1,6	0	5	5	5/2	0	5	5	5/2	0	4	4	4/1,6	0	**18**
Dailė ir technologijos	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	**8**
Muzika	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	2	2	2/0,8	0	**8**
Kūno kultūra	2	2	3/1,2	0	2	2	2/0,8	0	2	2	3/1,2	0	2	2	3/1,2	0	**8**
Šokis	1	1	0	0	1**	1**	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	**4**
Skiriamas pamokų sk.	22	22	22/9,6	10/4,8	24	24	23/9,9	9/4,3	24	24	24/10,3	9/4,3	23	23	23/9,9	9/4,3	**93**
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	22/9,6	10/4,8	23	23	23/9,9	9/4,3	24	24	24/10,3	9/4,3	23	23	23/9,9	9/4,3	**92**
Dalykų integravimui, kai pamokoje dirba du mokytojai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25**	0,25**	0	0	-
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabių vaikų ugdymas ir namų ruoša	**8,5****																
Nuoseklių ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas***	**1****																
Pamokos (pagal BUP), skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	**12**																

Panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	12**																
Nef. vaikų švietimas	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	**16**

* n – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokoma klasė, lt – nuotoliniu būdu paviene mokymo forma mokoma klasė. Kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose, dalyko val. skaičius per savaitę paskaičiuotos vadovaujantis 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinto 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 51.3 punktu ir 51.4 punktais. Val. paskaičiuotos jei susidaro daugiau kaip 22 mokinių, besimokančiu nuotoliniu būdu grupine mokymosi forma, ir jei nesusidaro 22 mokinių klasė (skaičius po /).

**Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*** Su PUG mokiniais įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, 1–4 kl. „LIONS quest“ programa „Laikas kartu“ ir 5–8 kl. – „LIONS quest“ programa „Paauglystės kryžkelės”. Programas įgyvendina klasių vadovai, socialinis pedagogas, programų vykdymą koordinuoja socialinis pedagogas.

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
2018–2019 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 5–8 KL. MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMOSI FORMA

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius																	
	5a	5b	5n **	5lt ***	6a	6b	6n **	6lt ***	**5–6 kl. (pagal BUP)**	7a	7b	7n **	7lt ***	8a	8b	8n **	8lt ***	**7–8 kl.**	**5-8 kl. val. (pagal BUP)**
Dorinis ugdymas	1	1	0,4	0	1	1	0,4	0	**2**	1	1	0,4	0	1	1	0,4	**0**	**2**	**4**
Lietuvių kalba ir literatūra***	5	5	2	2,5	5	5	2	2,5	**10**	5	5	2	2,5	5	5	2	2,5	**10**	**20**
Anglų kalba	3+1*/ 3+1*	3+1*/ 3+1*	1,2	0	3+1*/ 3+1*	3+1*/ 3+1*	1,2	0	**6+4***	3+1*/ 3+1*	3+1*/ 3+1*	1,2	0	3+1*/ 3+1*	3+1*/ 3+1*	1,2	0	**6+4***	**12+8***
Rusų kalba	0	0	0	0	2	2	0,8	0	**2**	2	2	0,8	0	2	2	0,8	0	**4**	**6**
Vokiečių kalba	0	0	0	0	2		0,8	0		2		0,8	0	2		0,8	0		
Matematika	4	4	1,6	0	4	4	1,6	0	**8**	4	4	1,6	0	4	4	1,6	0	**8**	**16**
Gamta ir žmogus	2	2	0,8	0	2	2	0,8	0	**4**	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**4**
Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	2	2	0,8	0	1	1	0,4	0	**3**	**3**
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	1	1	0,4	0	2	2	0,8	0	**3**	**3**
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	2	2	0,8	0	**2**	**2**
Informacinės technologijos	1/1	1/1	0,4	0	1/1	1/1	0,4	0	**2**	1/1	1/1	0,4	0	0	0	0	0	**1**	**3**
Istorija / Lietuvos istorija***	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	**4**	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	**4**	**8**
Geografija / Lietuvos geografija***	0	0	0	0	2	2	0,8	0,6	**2**	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	**4**	**6**
Žmogaus sauga	1	1	0,4	0	0	0	0	0	**1**	1	1	0,4		0	0	0	0	**1**	**2**
Dailė	1	1	0,4	0	1	1	0,4	0	**2**	1	1	0,4	0	1	1	0,4	0	**2**	**4**
Muzika	1	1	0,4	0	1	1	0,4	0	**2**	1	1	0,4	0	1	1	0,4	0	**2**	**4**
Technologijos	2	2	0,8	0	2	2	0,8	0	**4**	1	1	0,4	0	2	2	0,8	0	**3**	**7**
Kūno kultūra	3	3	1,2	0	2	2	0,8	0	**5**	2	2	0,8	0	2	2	0,8	0	**4**	**9**
Minimalus privalomas pamokų sk.	26	26	10,4	3,1	28	28	11,2	3,7	**54**	29	29	11,6	3,7	30	30	12	3,7	**59**	**113**
Skiriamas pamokų sk.	27	27	10,4	3,1	29	29	11,2	3,7	**56**	30	30	11,6	3,7	31	31	12	3,7	**61**	**117**

Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	3,8*																			
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas	2*																			
Nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimas	1,5*																			
Pagalba mokiniams ruošiant namų darbus, gabių vaikų ugdymas	5,5*																			
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP):	28,8																			
Panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	28,8*																			
Nef. vaikų švietimas	2	2	-	-	2	2	-	-	**4**	2	2	-	-	2	2	-	-	**4**	**8**	

*Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

** n – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokoma klasė. Nuotoliniu būdu grupine mokymo(si) forma besimokančiai klasei val. per savaitę paskaičiuotos vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, 116 punktu.

*** It – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokomi mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį. Dalyko val. skaičius per savaitę paskaičiuotos vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, 117 punktu.