

2018-2020 STRATEGINIS METŲ VEIKLOS PLANAS (43)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Katalikiško ugdymo samprata, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais; Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos nuostatais.

Vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, švietimo politika ir numatomos kryptys turi sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės, užtikrinant lygias galimybes, t. y. strategija siekiama solidarios, besimokančios ir veiklios visuomenės.

Mokykla, vykdydama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir siekdama sukurti kokybišką gyvenamąją aplinką, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Mokykla, organizuodama veiklą, atsižvelgia į katalikiškų mokyklų veiklos principus – ugdymą grįsti krikščioniška antropologija ir krikščioniškojo ugdymo filosofija:

„Jei laikysitės mano mokslo,
Jūs iš tikro būsite mano mokiniai;
Jūs pažinsite tiesą, ir tiesa padarys jus laisvus.“

Jn 8, 31-32

Mokyklos veiklos funkcionavimą veikia ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai. Mokinių skaičių klasėse mažina demografinė situacija Šiaulių mieste, tėvų emigracija į užsienį, nedarbas. Didėjantis mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius (nemokamas maitinimas skirtas 33 mokiniams) didina socialinę atskirtį tarp mokinių. Daugiau iššūkių organizuojant ugdymą kelia ir nemažas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (mokykloje ugdomi 65 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, t. y. 10,4 proc.). Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas turi įtakos ir mokytojams, kurie privalo tobulinti kompetencijas šioje srityje.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, teminius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo ugdymo programas. Planuojant mokyklos veiklą, vadovujamasi mokyklos įsivertinimo išvadomis ir pasiūlymais, mokytojų savęs įsivertinimo anketų duomenimis, aplinkos analize. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos.

Mokykla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, tėvų, rėmėjų lėšų.

Mokykloje dirba 36 pedagogai, 8 turi reikiamas kvalifikacines kategorijas dėstyti daugiau nei vieną mokomąjį dalyką. 10 turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 18 – vyresniojo mokytojo, 8 – mokytojo. Aptarnaujantį personalą sudaro 15 darbuotojų, patvirtinta 15 etatų. Mokytojų etatai finansuojami iš valstybės biudžeto, aptarnaujančio personalo – iš miesto savivaldybės biudžeto.

Mokykloje sukomplektuotos 27 klasės, mokosi 594 mokinių, iš jų beveik 200 mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Strateginiai tikslai:

1. Kokybiškas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę;

2. Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida;

3. Mokyklos aplinkos pritaikymas kokybiškam ir įvairiapusiam ugdymui.

Įgyvendinant pirmąjį mokyklos strateginį tikslą – kokybiškas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę – didelis dėmesys skiriamas mokymo diferencijavimui (mokiniai turi galimybę ugdytis laikinosiose grupėse per lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokas, mokytojai pastebi mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą) ir ugdymo organizavimui ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Tęsiami pasiteisinę pamokų mini stebėjimai, kurie leidžia įvertinti kasdienę, darbinę pamoką. Mokykloje yra galimybė į(si)vertinti 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių pasiekimus naudojant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus.

Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, įvairiose socialinėse akcijoje, dalijasi gerąja patirtimi, organizuoja konferencijas, įvairius kultūrinius, religinius, sportinius renginius. Mokiniai savo gebėjimus įsivertina dalyvaudami tyrimuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose, socialinėse akcijoje.

Siekiant kokybiškai ugdyti įvairių gebėjimų ir gabumų mokinius, norint užtikrinti emocinį mokinių saugumą, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamos konsultacijos. Mokykloje produktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, patobulintas Pagalbos mokiniui modelis. Visi mokytojai organizuoja dalykines konsultacijas mokiniams. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. organizuojamos papildomos konsultacijos gabiems ir talentingiems mokiniams, taip pat mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų.

2016 m. mokykla buvo atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklose. Projekto veiklos bus vykdomos 2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių miesto lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių jėzuitų mokykla, miesto gimnazijomis, Šiaulių Vyskupija, tarptautine katalikiška organizacija Caritas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių universiteto, Didždvario, Lieporių, „Romuvos“ gimnazijomis, Lietuvos katalikiškomis mokyklomis. Progimnazija yra aktyvi Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos narė. Pasirašius bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Dainų muzikos mokykla ir Šiaulių dailės mokykla, šių mokyklų pedagogai veda užsiėmimus priešmokyklinio ugdymo, 1–3 kl. mokiniams „Sandoros“ progimnazijos patalpose. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su verslo įstaigomis.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės administracijos patvirtintą III priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min.

Atsiliepdama į išorinius technologinius veiksnius, mokykla tobulina informacinių technologijų bazę ir kasmet įdiegia naujausias ugdymo technologijas perteikiančią mokymo(si) turinį. Gerinant prieinamumą prie kompiuterių ir internetinės prieigos, visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Mokykloje įrengtas informacinių technologijų kabinetas, 10 kabinetų yra interaktyvios lentos. Mokytojai aprūpinami įvairiomis šiuolaikiškais mokomosiomis priemonėmis.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, visoje progimnazijoje veikia spartusis bevielis interneto ryšys, mokykla naudoja el. dienyną TAMO.

Įgyvendinant antrąjį mokyklos strateginį tikslą – katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida – mokyklos veikla organizuojama atsižvelgiant į liturginį kalendorių minint Advento, Gavėnios laikotarpį, švenčiant šv. Kalėdas, Pelenų dieną, šv. Velykas, mokyklos globėjos Editos Štein šventes (gimtadienis ir Iškilmę).

Ugdymo dienų metu įgyvendinama Katalikiškų vertybių ugdymo programa 5-8 kl. mokiniams. Mokykla – Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, tad vasaromis mokiniai turi galimybę dalyvauti stovyklose, kurias dažniausiai finansuoja Lietuvių Katalikų Religinė Šalpa, vykdomos bendros veiklos su kitomis šalies katalikiškomis mokyklomis. Mokiniais ir mokytojams organizuojamos rekolekcijos. Kasmet dalyvaujama piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“, karitatyvineje veikloje.

Įgyvendinant trečiąją mokyklos strateginį tikslą – mokyklos aplinkos pritaikymas kokybiškam ir įvairiapusiam ugdymui – atliktas kasmetinis vidinių erdvių remontas, nupirktos būtinos paslaugos, užtikrinančios mokyklos higienos sąlygas, aptarnaujantis personalas aprūpinamas darbui reikalingomis priemonėmis, atnaujinta virtuvės įranga, stalo bei maisto ruošimui reikalingi indai, atlikti progimnazijos šilumos suvartojimo ir valdymo sistemos darbai.

2017 m. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos lėšomis aptverta mokyklos teritorija, įrengta nauja dirbtinės dangos sporto aikštelė, kurią Šiaulių miesto savivaldybei pateikus prašymą, finansavo Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Mokyklos lėšomis įrengta nauja ir moderni vaikų žaidimo aikštelė.

Pagal poreikį įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių, užsakyti nauji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai, kuriuose išdėstyta dalyko kursas pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas.

Progimnazijos vizija – pozityviai kaitai atvira katalikiško ugdymo įstaiga, teikianti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį išsilavinimą ir sudaranti sąlygas tęsti katalikiškomis vertybėmis grįstą ugdymą gimnazijoje.

Prioritetai:

- teikiamas visuomenės poreikius tenkinantis kokybiškas ugdymas įvairių gabumų mokiniams;
- diegiamos krikščioniškos vertybės, įgalinančios ugdyti dorą, sąmoningą, socialiai aktyvią kūrybingą asmenybę;
- formuojami socialinio teisingumo įgūdžiai;
- kuriama saugi ir estetiška ugdymo aplinka.

2018 m. planuojama didesnę dėmesį skirti: ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, asmeninius poreikius; pamokos kokybės į(si)vertinimui, kurį atlieka mokytojai kartu su mokiniais; pedagogų pamokų stebėjimui (formaliajam, mini); individualios mokinio pažangos stebėjimui; bendradarbiavimui su tėvais; mokyklos internetinės svetainės, nuotolinio mokymo materialinės ir žmogiškųjų išteklių bazės, mokymo programų apnaujinimui.

Mokyklos strateginis planas grindžiamas atlikta SSGG analize:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais;</p> <p>Geras mokyklos mikroklimatas, santykiai tarp kolegų;</p> <p>Puoselėjamos mokyklos tradicijos;</p> <p>Ugdymas, grįstas katalikiškomis vertybėmis;</p> <p>Kvalifikuoti specialistai ir nedidelė darbuotojų kaita;</p> <p>Rekolekcijų, stovyklų organizavimas;</p> <p>Dalyvavimas projektuose;</p> <p>Pailgintos grupės veikla PUG, 1-4 kl. mokiniams;</p> <p>Konsultacijų mokiniams organizavimas;</p>	<p>Žema kai kurių mokinių mokymosi motyvacija;</p> <p>Silpnas mokytojų autoritetas visuomenėje;</p> <p>Maža mokyklos sporto/aktų salė;</p> <p>Mažos mokyklos erdvės trukdo mokinių fizinio aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimui pertraukų tarp pamokų metu.</p>

Nuotolinis mokymas; Mokyklos aprūpinimas naujausiomis mokymo(si) priemonėmis; Ugdymas savanorystei.	
Galimybės	Grėsmės
Dalyvavimas projektuose; Ugdomųjų erdvių kūrimas naujai aptvertoje mokyklos teritorijoje lauke, mokyklos patalpose; Didesnis IT taikymas pamokose, mokymo turinio diferencijavimas; Pamokų integravimas; Neformalaus ugdymo organizavimas; Kvalifikacijos kėlimas.	Didėjantis tėvų abejingumas mokinių mokymosi rezultatams; Didėjanti emigracija Šiaulių apskrityje, mokinių skaičiaus mažėjimas; Didėjanti mokinių socialinė atskirtis; Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas; Itin dažni švietimo sistemos pokyčiai; Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius; Į konfliktus linkusių tėvų skaičiaus augimas.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

AUKŠTESNĖ SOCIALIAI AKTYVIOS IR KŪRYBINGOS ASMENYBĖS UGDYMO(SI) KOKYBĖ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
Mokinių skaičius atitinka ar didesnis nei rekomenduojamas minimalus mokinių skaičius pagal optimalios mokyklos sampratą	taip	taip	taip	taip
Mokinių, besimokančių nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičius	182	200	220	240
Papildomos neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas	taip	taip	taip	taip
PUG mokinių skaičius, įgyvendinant III modelį – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min.	40	40	40	40
1-4 kl. mokinių, dalyvaujančių pailgintos dienos grupėje, skaičius	40	45	50	55
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.)	20	80	100	100
Suorganizuotų bendrų seminarų skaičius	2	2	2	2
Kiekvieno mokomojo dalyko pamokų, kuriuose naudojami planšetiniai, nešiojamieji kompiuteriai, interaktyvios lentos, skaičius (per metus)	3	10	15	20
Mokinių, kurie pamokose ir namuose naudojami skaitmeniniais vadovėliais, pratybų sąsiuviniais, dalis (proc.)	0	50	100	100
Pradinių klasių kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis (dalis proc.)	60	90	100	100
Vykdomų tarptautinių projektų skaičius	2	2	3	3
Naujų socialinių partnerių skaičius	2	2	2	1

Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos, Eur	219,8	376,6	393,9	394,5
Mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (mato vienetas – dalyvių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus).	65	70	85	90
Lėšų, skirtų vadovėlių įsigijimui, dalis (pagal Mokinio krepšelio metodiką) proc.	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Gerinti ugdymo kokybę ir ugdant vaikų kūrybiškumą kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

Priemonės:

01.01.01. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, užtikrinant mokinių saugumą, 7 ir 8 klasių mokiniai turi galimybę ugdytis laikinose grupėse per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, 5-8 kl. – anglų kalbos pamokas.

Mokytojai, mokiniams skirdami namų darbų užduotis, jas diferenciuoja, sudaro sąlygas rinktis sunkesnę ar lengvesnę namų darbų užduotį.

Mokytojai pamokose derina individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi, taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimą pagal jų mokymosi poreikius būdus.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje klasių auklėtojai atlieka 1-ą ir 5-ą klasių kiekvieno mokinio mokymosi stiliaus tyrimus. Suvestinės saugomos klasių kraitelėse, kad ugdymo turinį planuojantys mokytojai galėtų geriau pažinti kiekvieną mokinį ir rengdamas užduotis galėtų atsižvelgti į klasėje vyraujančią mokinių mokymosi stilių.

Siekiant patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, skiriamos valandos integruotų pamokų vedimui, konsultacijoms gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pamokų ruošai. Mokiniams teikiama savalaikė pagalba taikant Pagalbos mokiniui modelį.

Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos plėtoti įgūdžius organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Mokykloje stebima, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, įtraukiant į stebėjimo procesą ir mokinius.

01.01.02. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant kitas edukacines aplinkas.

1–4, 5–8 klasei skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų, kai ugdymas organizuojamas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, muziejuose, gamtoje ir kt.).

Mokykloje skatinamas informacinių technologijų naudojimas, pagal metodinių grupių pasirengtus veiklosplanus vedamos įvairių mokomųjų dalykų integruotos pamokos.

100 proc. anglų kalbos mokytojų ir 95 proc. pradinė klasių mokytojų savo pamokose naudoja interaktyviasias lentas.

2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn. laikotarpiu į projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklas įtraukta ne mažiau kaip 150 mokinių, kurie turės galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose kituose miestuose ir užmegzti kūrybines partnerystes.

01.01.03. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Gerinant ugdymo kokybę, mokykloje vykdomi pamokų mini stebėjimai, akcentuojant klasės mikroklimatą, mokytojo ir mokinio tarpusavio santykius; organizuojami metiniai pokalbiai, kurių metu su kiekvienu mokytoju aptariamos veiklos tobulinimo kryptys, galimybės.

Mokykloje įgyvendinamas besimokančios mokyklos modelis, kuriame atsispindi mokytojų mokymas/mokymasis, patirties sklaida („Kolega-kolegai“, atviros pamokos). Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys.

Mokytojams organizuojami bendri seminarai, sudaromos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

01.01.04. Ugdymo aplinkos finansavimas.

Aptarnaujantį personalą sudaro 15 darbuotojų, patvirtinta 15 etatų.

Kasmet mokykloje kuriamos, rekonstruojamos, remontuojamos ugdymo erdvės, skirtos mokinių kūrybiškumo ugdymui, saviraiškai, kokybiškam darbui ir poilsiui.

01.02. Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą.

Priemonės:

01.02.01. Nuotolinio mokymo organizavimas.

Mokykla organizuoja mokymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vaikams, gyvenantiems užsienyje arba turintiems Vaiko teisių tarnybos rekomendaciją mokytis nuotoliniu būdu. Mokymui naudojama „Moodle“ mokomoji platforma, kurioje patalpinta mokomoji medžiaga, kontroliniai darbai, „Adobe Connect“ vaizdo konferencijų kambariuose vykdomos tiesioginės pamokos (konsultacijos) nuotoliniu būdu. Mokiniam organizuojamos konsultacijos vakare.

01.02.02. Informacinių technologijų diegimas.

Mokykla, siekdama ugdymo procese naudoti informacines komunikacines technologijas, kasmet skiria lėšų informacinių komunikacinių technologijų diegimui, atnaujinimui. Siekiant ugdymo proceso metu mokinius sudominti, įtraukti į mokymo(si) procesą, mokykla įsigyja naujausių kompiuterizuotų mokymosi priemonių, tokių kaip 3D projektoriai, išmaniosios grindys, lentos, dronai, programuojami robotai. Mokytojai aprūpinami IKT priemonėmis, skatinami ugdymo procese naudoti IKT.

01.02.03. Dalyvavimas projektuose.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Mokiniai, dirbdami darbo grupėse, gilina gamtos mokslų, istorijos, muzikos ir dailės, literatūros ir sporto, informacinių technologijų, anglų kalbos žinias.

Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti įvairiose akcijose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose, plėtojančiuose kūrybinius gebėjimus, saviraišką bei kompetencijas.

01.02.04. Neformaliojo ugdymo organizavimas.

Mokiniam organizuojami neformaliojo ugdymo užsiėmimai, ugdantys mokinių saviraiškos poreikius, pažinimo, socialinę, fizinę ir kt. kompetencijas. Mokykla užmezgusi glaudžius bendradarbiavimo ryšius su Šiaulių Dainų muzikos, dailės mokyklomis. Šių mokyklų mokytojai įgyvendina neformaliojo ugdymo programas progimnazijoje.

Mokinių atostogų metu organizuojamas priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1-4 kl. mokinių užimtumas, mokiniams siūlant įvairias veiklas tiek mokykloje, tiek kitose miesto erdvėse.

Mokykla aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: Šiaulių miesto gimtadienio šventėse, parodose „Ką veiki?“, valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiose socialinėse akcijose.

Mokykloje 5-8 kl. mokiniams organizuojama socialinė veikla, užsiėmimai mokinių Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti, mokinių socialinės, lyderystės. Į socialinę veiklą įtraukti socialiniai partneriai. Su mokiniais dirba profesinio orientavimo konsultantai, kurie mokinius veža susipažinti su įvairiais žmonėmis, gamyklomis, įstaigomis, kviečiami karjeros konsultantai į mokyklą, mokyklos karjeros ugdymo specialistai veda užsiėmimus mokinių klasių valandėlių metu.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos.

01.02.05. Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinamas III priešmokyklinio ugdymo modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min., paskirta mokytoja, kurioji organizuoja ir įgyvendina 1–4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės užimtumą iki 17 val. Šių užsiėmimų tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudaryti sąlygas kokybiškam mokinių užimtumui atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, poreikius, užimtumą. Dalyvaujant pailgintos grupės veikloje, mokiniai ugdomi kaip kūrybingos, savimi pasitikinčios, savarankiškos, atsakingos ir sėkmingos asmenybės.

Igyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos. Tėveliai turės galimybę vaikus palikti mokykloje prailgintos dienos grupėje.

IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)
KATALIKIŠKŲ VERTYBIŲ UGDYMAS IR SKLAIDA

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
Vertybių ugdymo programų/užsiėmimų skaičius	5/3	5/3	5/3	5/3
Bendrų renginių su socialiniais partneriais, skaičius	5	5	5	5
Mokinių, aktyviai dalyvaujančių katalikiškų vertybių ugdyme ir sklaidoje, skaičius	200	200	250	300
Veiklų, organizuojamų pagal liturginį kalendorių, skaičius	5 šventės	5 šventės	5 šventės	5 šventės
Mokytojų, dalyvavusių rekolekcijose, dalis	100	100	100	100

V SKYRIUS
02. TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Priemonės:

02.01.01. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Mokykla yra Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijos narė, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose: seminaruose, konferencijose, susitikimuose.

Seminarų, konferencijų metu įgytos žinios padeda mokytojams ugdam mokinių katalikiškas vertybes (pamokose integruojami katalikiško ugdymo elementai, mokykla organizuoja šventes pagal liturginį kalendorių).

02.01.02. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, renginiuose.

Mokytojai dalyvauja katalikiškos tematikos seminaruose, konferencijose. Mokykloje kasmet organizuojami bent penki renginiai, kuriuose akcentuojamos katalikiškos vertybės (susitikimai su žinomais dvasininkais, tarptautinis tęstinis festivalis „Giesmių pynė Marijai“, paramos renginiai, akcijos ir kt.).

02.02. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdam Evangelines vertybes.

Priemonės:

02.02.01. Stovyklos organizavimas.

Kasmet mokiniams organizuojamos turistinės stovyklos, išvykos, kuriose ugdomos evangelinės vertybės.

Mokiniai kartu su mokytojais kasmet dalyvauja piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“.

02.02.02. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.

Mokykloje 5-8 klasėse ugdymo dienų metu įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių programa. Veiklos organizuojamos pagal liturginį kalendorių, kviečiami dvasininkai, mokiniai vyksta į Šiaulių pastoracinį centrą, kitas įstaigas.

Ugdam mokinių toleranciją, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykstama į Lietuvos katalikiškas mokyklas.

Mokytojai bent du kartus per metus dalyvauja išvažiuojamosiose rekolekcijose.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 03)
MOKYKLOS APLINKOS PRITAIKYMAS EFEKTYVIAM UGDYMO PROCESUI
ORGANIZUOTI IR SAUGIOMS UGDYMO(SI) SĄLYGOMS SUDARYTI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
Bendras mokyklos naudingas plotas padidės iki 4000 kv. m.	2480	2480	2480	4000
Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniaisiais įrankiais, priemonėmis, dalis proc.	100	100	100	100
Naujai įrengtų edukacinių erdvių mokiniams, skaičius	1	1	1	1
Atliktas kasmetinis pastato bendrųjų vidinių erdvių remontas	taip	taip	taip	taip
Perkamos būtiniausios paslaugos, užtikrinančios mokyklos higienines sąlygas	taip	taip	taip	taip
Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos patalpose skaičius	8	8	3	5
Naujų mokyklos edukacinių, poilsio erdvių įrengimas (vnt.)	0	1	1	1

VII SKYRIUS
03. TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.

Priemonės:

03.01.01. Sporto salės statyba.

Mokyklos patalpose mokosi apie 400 mokinių, kuriems reikia užtikrinti fizinį aktyvumą, kokybišką ugdymą. Mokykla Šiaulių miesto savivaldybės administracijai pateikė investicinį projektą dėl modernios higieninius reikalavimus atitinkančios, pritaikytos masinių mikrorajono bendruomenės renginių organizavimui sporto salės pastatymo.

03.01.02. Sporto aikštynų rekonstravimas.

2017 m. aptvėrus mokyklos teritoriją, pastačius modernų futbolo aikštyną ir įrengus vaikų žaidimo aikštelę, 30 proc. daugiau fizinio aktyvumo užsiėmimų vyksta lauke. Tačiau dar liko nesutvarkyta lauko tinklinio aikštelė ir krepšinio aikštynas.

03.01.03. Mokyklos 2 aukšto daugiafunkcinės mokinių poilsio ir darbo zonos įrengimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių poilsį pertraukų tarp pamokų metu, atsižvelgiant į tai, kad mokykloje nėra šiuolaikiškos daugiafunkcinės erdvės, kurioje būtų derinami mokinių poilsio, laisvalaikio poreikiai su galimybe šiose erdvėse mokytojams vesti pamokas, mokyklos 2 aukšte rengiama nauja daugiafunkcinės mokinių poilsio ir darbo zona.

03.01.04. Mokyklos vidinių erdvių remontas.

Mokykloje kasmet atliekami mokyklos koridorių, salės, rūbinių sienų atnaujinimo darbai.

03.01.05. Paslaugų pirkimas.

Mokykla perka profilaktinės dezinfekcijos, šilumos ūkio priežiūros, maisto atliekų išvežimo, paslaugas.

03.01.06. Įrangos atnaujinimas, darbuotojų aprūpinimas darbo priemonėmis.

Mokyklos valgykloje atnaujinama įranga, nusidėvėję indai maisto ruošimui, stalo įrankiai. Aptarnaujantis personalas aprūpinamas būtiniaisiais darbo įrankiais, priemonėmis.

03.02. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.

Priemonės:

03.02.01. Edukacinių erdvių įrengimas/atnaujinimas mokiniams.

Kasmet mokykloje įrengiamos naujos edukacinės erdvės, skirtos mokinių ugdymui, laisvalaikiui, poilsiui. Planuojama įrengti lauko treniruoklius aptvetoje mokyklos teritorijoje.

03.02.02. Vadovėlių įsigijimas.

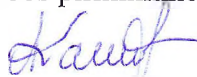
Kasmet peržiūrimas, atnaujinamas mokyklos bibliotekos fondas įsigyjant vadovėlių (apie 85 proc.), grožinės literatūros (15 proc.).

03.02.03. Vaizdinių ir mokymo priemonių įsigijimas.

Kasmet atliekama mokytojų apklausa dėl vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimo. Įvertinus poreikį mokytojai aprūpinami šiomis priemonėmis.

SUDERINTA

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
tarybos pirmininkė



Asta Kairienė

2017-12-27

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
L. e. Švietimo skyriaus vedėjo pareigas



Rimas Marcinkus

2017-12-29

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2018-2020 METŲ VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų išsų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų išsų projektas	2020 metų išsų projektas	Produkto kriterijus			
											pavadinimas, mato vnt.	planas		
												2018 m.	2019 m.	2020 m.
Strateginis tikslas: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.														
„Sandoros“ progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2018–20120 metais programa.														
01	01	Aukštesnė socialiai aktyvios ir kūrybingos asmenybės ugdymo(si) kokybė												
01	01	Gerinti ugdymo kokybę ir ugdant vaikų kūrybiškumą kelti mokinių mokymosi motyvaciją.												
01	01	01	Bendrujų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.		VB	576,2	514,1		541,7	583,2	Mokinių skaičius, kuriems teikiamas kokybiškas, jų gebėjimus atitinkantis ugdymas	620	630	640
					Iš viso:	576,2	514,1		541,7	583,2				
01	01	02	Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant kitas edukacines aplinkas.		VB	2,9	1,9		1,7	2,5	Pamokos klasei kitoje erdvėje (proc. nuo bendro pamokų skaičiaus)	10	15	15
					Iš viso:	2,9	1,9		1,7	2,5				
01	01	03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB	3,6	3,2		3,1	3,6	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis.	100	100	100
					Iš viso:	3,6	3,2		3,1	3,6				
01	01	04	Ugdymo aplinkos finansavimas.		SB	142,0	210,0		196,5	237,2	Etatų skaičius	14,5	15	15
					Iš viso:	142,0	210,0		196,5	237,2				
					SP	40,1	35,3		36,7	40,1				
					Iš viso:	40,1	35,3		36,7	40,1				
01	01	Iš viso uždaviniui: 764,8 764,5 779,7 866,6												
01	02	Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą.												
01	02	01	Nuotolinio mokymo organizavimas.		VB	49,3	75,5		78,0	82,0	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius	210	230	240
					Iš viso:	49,3	75,5		78,0	82,0				
01	02	02	Informacinių technologijų diegimas.		VB	3,6	5,5		8,5	5,8	„Moodle“ aplinkoje įdiegtų naujų funkcijų, atliktų sistemos atnaujinimų skaičius	2	1	1
					Iš viso:	3,6	5,5		8,5	5,8				
01	02	03	Dalyvavimas projektuose.		ES	4,9	20,5		5,0	5,0	Vykdomi savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai (skaičius)	2	2	3
					Iš viso:	4,9	20,5		5,0	5,0				
01	02	04	Neformaliojo ugdymo organizavimas.		VB	9,7	10,5		10,5	10,5	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje, skaičius	100	100	100
					Iš viso:	9,7	10,5		10,5	10,5				
01	02	05	Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas		SB	13,8	13,8		13,8	13,8	Mokinių, dalyvaujančių programoje, skaičius	70	60	60
					Iš viso:	13,8	13,8		13,8	13,8				
01	01	Iš viso uždaviniui: 81,3 125,8 115,8 117,1												
01	01	Iš viso tikslui: 846,1 890,3 895,5 983,7												

02	Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida												
02	01	Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.											
02	01	01	Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	KT	0,4	0,4		0,4	0,4	Dalyvavusių mokytojų dalis (proc.).	10	10	10
				Iš viso:	0,4	0,4		0,4	0,4				
02	01	02	Dalyvimas seminaruose, konferencijose.	VB	1,3	0,4		0,3	0,4	Seminarų skaičius	3	3	3
				Iš viso:	1,3	0,4		0,3	0,4				
02	01				Iš viso uždaviniui:	1,7	0,8		0,7	0,8			
02	02	Dayvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdant Evangelines vertybes											
02	02	01	Stovyklos organizavimas.	KT	0,8	0,5		0,5	0,5	Mokinių, dalyvaujančių stovykloje, skaičius.	50	60	70
				Iš viso:	0,8	0,5		0,5	0,5				
02	02	02	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.	VB	0,4	0,2		0,2	0,2	Išvažiuojamųjų išvykų su mokiniais pagal mokyklos katalikiškųjų vertybių ugdymo programą skaičius.	15	15	15
				Iš viso:	0,4	0,2		0,2	0,2				
02	02				Iš viso uždaviniui:	1,2	0,7		0,7	0,7			
02	02				Iš viso tikslui:	2,9	1,5		1,4	1,5			
03	Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo sąlygoms sudarinti												
03	01	Gerinti mokyklos higienos sąlygas											
03	01	01	Sporto salės statyba.	SB					1629,9	Pastatyta sporto salė			1
				Iš viso:					1629,9				
03	01	02	Sporto aikštynų rekonstravimas, mokyklos aptvėrimas.	SB	34,4			24,5		Rekonstruotų aikštynų skaičius.		2	
				Iš viso:	34,6			24,5					
03	01	03	Mokyklos 2 aukšto daigafunkcinės mokinių poilsio ir darbo zonos įrengimas.	KT	3,6					Įrengtų naujų edukacinių poilsio erdvių mokiniams skaičius.	1		
				Iš viso:	3,6								
03	01	04	Mokyklos vidinių erdvių remontas.	KT	5,5	1,5		1,7		Suremontuotos erdvės (kv.m).	120	120	1000
				Iš viso:	5,5	1,5		1,7					
03	01	05	Paslaugų pirkimas.	SP	6,2	6,2		6,8	6,4	Nupirktų paslaugų skaičius.	3	2	2
				Iš viso:	6,2	6,2		6,8	6,4				
03	01	06	Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	KT	0,8	0,6		0,8	1,3	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis, proc.	100	100	100
				Iš viso:	0,8	0,6		0,8	1,3				
03	01				Iš viso uždaviniui:	12,5	8,3		33,8	1637,6			
03	02	Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.											
03	02	02	Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas mokiniams.	VB	3,9	4,5		4,0	4,7	Įrengtų / atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	1	2	3
				Iš viso:	3,9	4,5		4,0	4,7				
				KT	2,4	1,5		1,1	1,8				
				Iš viso:	2,4	1,5		1,1	1,8				
03	02	02	Vadovėlių įsigijimas.	VB	8,4	9,3		8,2	8,5	Įsigytų knygų, spaudinių skaičius.	300	100	100
				Iš viso:	8,4	9,3		8,2	8,5				
				VB	3,9	4,1		4,0	4,3				
				Iš viso:	3,9	4,1		4,0	4,3				
03	02				Iš viso uždaviniui:	18,6	19,4		17,3	19,3			
03	Iš viso tikslui:					31,1	27,7		51,1	1656,9			
				Iš viso programai	918,1	919,5		948,0	2642,1				
				VL	913,2	899,0		943,0	2637,1				
				VB	663,2	629,2		660,2	705,6				
				SB	190,2	223,8		234,8	1880,9				
				SP	46,3	41,5		43,5	46,5				
				KT	13,5	4,5		4,5	4,1				
				ES	4,9	20,5		5,0	5,0				

Forma patvirtinta
 miesto savivaldybės administracijos
 2016 m. spalio d. įsakymu Nr. A -

Šiaulių
 direktoriaus

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	910,3	915,0	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	155,8	223,8	
	Kitos savivaldybės biudžeto lėšos SB (KT)	34,4		
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)			
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)	643,8	629,2	
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	19,4	0,0	
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	4,9	20,5	
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	46,3	41,5	
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	5,7	0,0	
2.	Kitos lėšos (KT)	7,8	4,5	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		918,1	919,5	