

5 žingsnių pagalbos modelis mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų

Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

- mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) neatitinka Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patenkinamojo pasiekimų lygio;
- mokinys nedaro pažangos – analizuojant jo mokymosi tarpinius pusmečio rezultatus pastebima, kad pažangumas krenta 2 ir daugiau balų;
- mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- mokinys grįžo iš užsienio ir dėl to turi mokymosi sunkumų.

Pastebėjęs nors vieną iš šių požymių, **dalyko mokytojas**: 1) diferencijuoja mokomąją medžiagą, 2) rekomenduoja mokiniui lankytis mokytojo konsultacijose.



Jei mokinys nedaro pažangos, **dalyko mokytojas** informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos švietimo pagalbos specialistus ir kartu tariasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos organizavimo.



Jei mokytojo teikiamos mokymosi pagalbos nepakanka, **dalyko mokytojas** raštu kreipiasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK), kad būtų nustatyta mokymosi sunkumų priežastys. Poreikiui esant, mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) suformuluojami trumpalaikiai mokymosi tikslai, suplanuojami jų įgyvendinimo žingsniai, apsibrėžiamos atsakomybės. Susitariama dėl terminų, kada renkamasi teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.



Jei ankstesni žingsniai nepadeda pagerinti mokinio mokymosi rezultatų, **progimnazijos VGK** (tėvams sutikus) atlieka mokinio pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą.

Išsiaiškinus, kad mokiniui reikėtų pritaikyti/individualizuoti bendrąsias programas ir/ar skirti specialųjį ugdymąsi, VGK (tėvams sutikus) užregistruoja mokinį į pedagoginę psichologinę tarnybą išsamiam tyrimui.



Jeigu **progimnazijos administracija** dėl objektyvių priežasčių negali teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, bendradarbiauja su vaiko teisių tarnyba, pedagoginės ir psichologinės pagalbos tarnyba, kitomis institucijomis, kad mokiniui būtų užtikrintas kokybiškas ir visavertis ugdymas.